
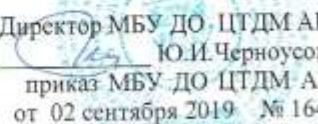



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества детей и молодежи Аксайского район

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной
организации МБУ ДО ЦТДМ АР
 Е.В.Головко
30 августа 2019 протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ


Директор МБУ ДО ЦТДМ АР
 Ю.И.Черноусов
приказ МБУ ДО ЦТДМ АР
от 02 сентября 2019 № 164

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета
протокол № 1 от 30.08.2019

Положение
о методическом совете в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования
Центр творчества детей и молодежи Аксайского района

город Аксай
2019 год

I. Общие положения

1.1. Методический Совет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества детей и молодёжи Аксайского района (далее – Методический совет) – коллективный общественный экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе высокопрофессиональных педагогических работников учреждения. Методический совет является одним из звеньев управления образовательным процессом в учреждении дополнительного образования.

Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения. Избирается и утверждается педагогическим советом учреждения.

Методический совет в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений в области образования, защиты прав и здоровья ребёнка: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 279-ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБУ ДО ЦТДМ АР, настоящим положением, решениями педагогического совета учреждения.

1.2. При методическом совете могут создаваться:

- экспертный совет внутреннего назначения;
- временные научно-исследовательские коллективы (проблемные лаборатории, творческие группы педагогов и т.п.).

К компетенции экспертного совета внутреннего назначения относится:

- внутренняя экспертиза научно-методической, учебно-дидактической продукции, разработанной руководителями, методистами и другими педагогическими работниками и образовательного учреждения дополнительного образования;

- рекомендации к согласованию на методическом совете дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, концепций, программ развития и др.);

К компетенции временного научно-исследовательского коллектива относится:

- проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения дополнительного образования;
- разработка концепции развития, программ деятельности учреждения дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов;
- создание локальных актов и методических документов (рекомендаций, положений и т.п.)

II. Цель и задачи деятельности методического совета.

2.1. Цели методического совета:

- обеспечение гибкого и оперативного руководства методической службой в образовательном учреждении дополнительного образования;
- создание условий для личностного роста и профессионального совершенствования педагогов.

2.2. Задачи методического совета:

- координация деятельности методических объединений;
- определение приоритетных направлений методической и исследовательской деятельности педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;
- поиск путей интеграции общего и дополнительного образования, эффективного взаимодействия учреждений образования, науки, культуры, общественных организаций по созданию единого образовательного пространства;
- разработка системы педагогического мониторинга, диагностического инструментария для оценки результативности и качества дополнительного образования в условиях учреждения;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных подходов, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- внедрение в практику учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности, направленных на модернизацию и модификацию образовательного процесса;
- стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельностью;
- руководство работой творческих, проблемных групп и временных научно-исследовательских коллективов;
- проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов и т.д.);
- организация консультативной помощи педагогическим работникам учреждений дополнительного образования;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;
- систематический анализ результатов образовательной деятельности;
- рассмотрение и оценка авторских, предпрофессиональных, интегрированных программ;
- подготовка и обсуждение планов-прогнозов повышения квалификации педагогических работников;

- обсуждение методики проведения занятий в объединениях различной направленности;
- организация взаимных посещений занятий как внутри методических объединений, так и между педагогами разных структурных подразделений в целях обмена опытом;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования, планирование и организация работы временных творческих мастерских по проблемам изучения педагогического опыта;
- участие в разработке положений о проведении организационно-массовых воспитательных мероприятий;
- выдвижение лучших педагогов для участия во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах педагогического мастерства;
- анализ и рекомендации к печати методических разработок, рекомендаций, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и другой методической продукции.

III. Функции методического совета

- информационная (состояние учебно-воспитательного процесса, достижения педагогической науки и практики);
- аналитическая (анализ результативности деятельности учреждения, эффективности применяемых технологий, тенденций в развитии детей различных возрастных групп, исследование и обобщение передового педагогического опыта);
- прогностическая (определение перспектив развития);
- проектировочная (разработка проектов, планирование деятельности);
- обучающая (повышение квалификации педагогов);
- организационно-координационная (реализация задач, планов, программ, проектов).

IV. Содержание деятельности методического совета

Методический Совет:

- осуществляет выбор базисных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяет перспективы апробации внедрения авторских программ, готовит проекты документов для Педагогического совета по содержанию образовательной деятельности кружков, студий, творческих объединений и т.д.;
- рецензирует, анализирует и утверждает представляемые им методические материалы (программы, учебно-методические рекомендации, описание актуального опыта работы педагогов, другие виды методической продукции), оценивает их научно-методический уровень;
- рассматривает и дает заключения для администрации Педагогического совета о состоянии образовательного процесса в учреждении, планах

экспериментальной инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования социальных и воспитательных инициатив, разработки реализации социальных и образовательных проектов;

– организует совместно с другими структурными подразделениями методической службы изучение соответствия спектра и качества образовательных услуг, оказываемых в учреждении, потребностям обучающихся, родителей, социума; исследование уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов;

– рассматривает программы повышения квалификации педагогических кадров, совместно с администрацией и психологической службой обеспечивает поддержание в педагогическом коллективе здорового психологического климата и мотивации к творческой деятельности;

– совместно с администрацией вырабатывает решения о проведении научно-практических конференций, семинаров, выставок. Готовит их и принимает в них непосредственное участие.

V. Структура и организация деятельности методического совета.

5.1. Методический совет избирается на заседании Педагогического совета учреждения (в количественном составе, определенном педагогическим советом) из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников, которые:

– имеют наиболее высокие квалификационные категории;

– добились высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности;

– представляют в методическом совете различные методические объединения и направления деятельности системы дополнительного образования.

5.2. Срок полномочий методического совета – один учебный год.

5.3. В состав методического совета могут входить методисты, председатели МО, руководители структурных подразделений, опытные педагоги, директор учреждения, заместители директора. Возглавляет методический совет председатель, который избирается или назначается.

Председатель методического совета:

– планирует и организует деятельность методического совета;

– координирует деятельность структурных подразделений по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении;

– осуществляет прогностическую, информационно-методическую, аналитическую деятельность.

VI. Контроль за деятельностью методического совета.

6.1. В своей деятельности методический совет подотчетен Педагогическому совету МБУ ДО ЦТДМ АР.

6.2. Контроль за деятельностью методического совета осуществляет директор МБУ ДО ЦТДМ АР в соответствии с планом методической работы и внутриучрежденческим контролем.

VII. Документальное обеспечение.

Деятельность методического совета регулируется следующей документацией:

- план и отчет работы методического совета за учебный год и полугодие;
- документы плановых мероприятий (положения, рекомендации);
- аналитические материалы текущего и итогового характера;
- циклограмма и регламент работы.

VIII. Права членов методического совета. Методический совет имеет право:

- участвовать в подборке и расстановке кадров;
- предоставлять обоснования для установления поощрений и наказаний;
- работникам гарантируется право выбора методов и средств, необходимых для более эффективного обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- члены методического совета имеют право на надбавку к заработной плате.

IX. Заключительные положения.

Решения и рекомендации методического совета в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

Методический совет постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

Настоящее положение составлено с учётом Устава МБУ ДО ЦТДМ АР и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.