

Аналитическая справка по результатам повторной диагностики отношения к здоровью учащихся детских объединений МБУ ДО ЦТДМ АР.

Диагностика проведена: Горуновой А.Н., педагогом-психологом МБУ ДО ЦТДМ АР.

Сроки проведения: май 2019 года.

Цель: изучение ценностных установок и жизненных приоритетов учащихся по вопросам здоровья.

Используемая методика: «Индекс отношения к здоровью» (С. Дерябо, В. Ясвин).

Обследовано: 121 учащийся из 26 детских объединений МБУ ДО ЦТДМ АР художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности в возрасте от 6 до 13 лет.

Результаты диагностики.

У 62 учащегося (51 %) – высокая степень значимости ценности здоровья.

У 49 учащихся (41 %) – средняя степень значимости ценности здоровья.

У 10 учащихся (8 %) – низкая степень значимости ценности здоровья.



Рис. 7. Степень значимости жизненной ценности «Здоровье, здоровый образ жизни» у учащихся детских объединений МБУ ДО ЦТДМ АР.

Таким образом, для большинства учащихся высоко значима жизненная ценность «Здоровье, здоровый образ жизни».

Результаты сравнительного анализа первичной и повторной диагностики отношения к здоровью:

Учащихся с высокой степенью значимости ценности здоровья стало больше на 12 %.

Учащихся с средней степенью значимости ценности здоровья стало меньше на 6 %.

Учащихся с низкой степенью значимости ценности здоровья стало меньше на 6 %.

Степень значимости жизненной ценности «Здоровье, здоровый образ жизни»

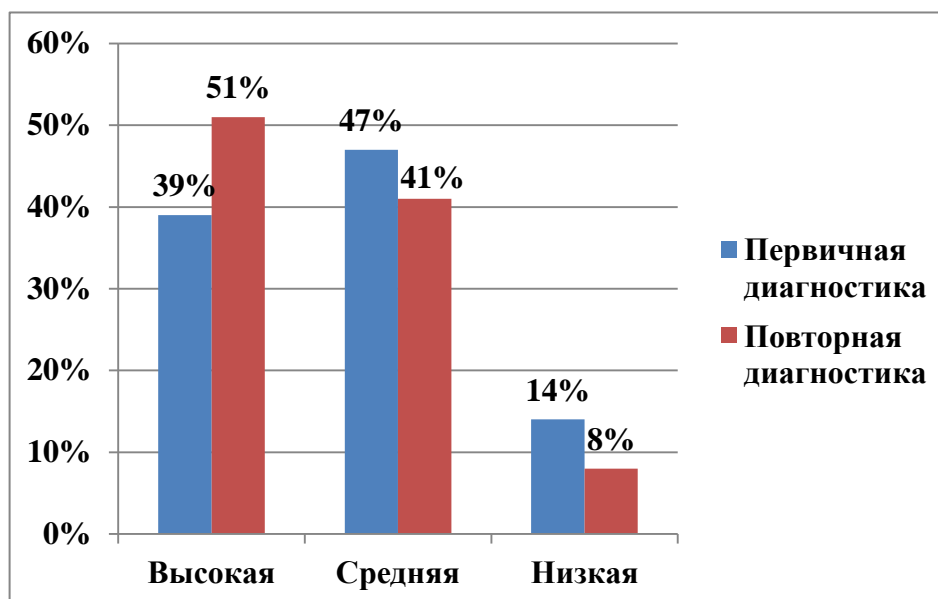


Рис. 8. Сравнительный анализ первичной и повторной диагностики отношения к здоровью, здоровому образу жизни у учащихся детских объединений МБУ ДО ЦТДМ АР.

Можно отметить, положительную динамику роста важности для учащихся такой жизненной ценности, как здоровье и здоровый образ жизни.

Основываясь на результатах диагностики, можно сделать вывод о том, что работа по здоровьесбережению в детских объединениях и в МБУ ДО ЦТДМ АР систематически проводится и дает положительные результаты. Однако необходимо продолжать дальнейшую работу по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у учащихся.

Рекомендации педагогам дополнительного образования:

- систематически проводить беседы с учащимися детских объединений на тему здорового образа жизни;
- использовать перерывы между занятиями для проведения динамических пауз и физкультминуток, использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях в детских объединениях;
- итоги диагностики довести до сведения родителей учащихся;
- продолжать профилактическую работу по формированию активного отношения детей и родителей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желания помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни у учащихся.

Педагог-психолог Горунова А. Н.