

Игры и задания для развития внимания младших школьников

Подготовила: Горунова А. Н., педагог-психолог МБУ ДО ЦТДМ АР.

Внимание – это направленность и сосредоточенность нашего сознания на определенном объекте.

Внимание является необходимым условием качественного выполнения любой деятельности. Оно выполняет функцию контроля и особенно необходимо при обучении, когда ребенок сталкивается с новыми знаниями, объектами, явлениями.

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие всех свойств внимания. В два раза увеличивается объем внимания, повышается его устойчивость, развиваются навыки переключения и распределения. К 9-10 годам дети становятся способны достаточно долго сохранять и выполнять произвольно заданную программу действий.

Для младших школьников свойственна сравнительная слабость произвольного внимания и его небольшая устойчивость. Значительно лучше у них развито непроизвольное внимание. Их привлекает все новое, яркое, интересное. Из-за этого они могут упускать важные существенные моменты в учебном материале.

Важной задачей родителей и педагогов является развитие внимания у детей. Для этого нужно применять специальные развивающие задания, упражнения и игры. Развивая определенные свойства внимания, можно повысить успеваемость школьников по разным учебным предметам.

Задание «Отыщи слова»

Цель: развитие концентрации внимания.

Описание. Ребенок получает карточку с напечатанным на ней бессмысленным набором букв. Среди этих букв ребенок должен отыскивать 10 слов и подчеркнуть их. Сделать это нужно как можно быстрее и без ошибок.

Вариант 1. В таблице спрятано 10 названий животных (обитают в Ростовской области).

П	Г	Л	И	С	И	Ц	А	Ё	Щ	З	М	Т	Л	У
Й	Б	Ю	Ъ	Ц	К	Ч	Я	Н	К	Г	Ф	Ё	Ж	Ы
Ш	Ъ	Т	Б	Ю	Ь	В	А	К	О	Х	Д	Ж	П	С
Я	Ч	М	Б	А	Р	С	У	К	Г	Э	Л	И	Д	Ш
К	Н	О	Ю	Б	О	Л	Е	Н	Ь	У	Й	Р	Л	Ж
А	Н	Д	Т	Ь	Б	Ю	В	У	Ы	З	А	Я	Ц	С
У	К	А	Б	А	Н	Ш	Х	Т	Ь	В	Р	О	Ц	Я
Й	Ы	С	И	Ь	Г	З	Х	Ж	О	Э	В	Ф	С	Ц
М	И	О	В	А	Х	О	Р	Ё	К	Д	Ц	Т	К	Й
Ф	Э	В	О	Л	К	Е	Э	П	А	М	Ы	Ш	Ь	Т
Т	В	А	Г	Д	З	С	Ы	Й	Х	Ь	Р	Л	К	У
Д	П	Ы	У	М	Ч	Л	В	К	Р	О	Т	Э	Г	И

Вариант 2. В таблице спрятано 10 названий птиц (обитают в Ростовской области).

В	А	Ь	Б	Е	Н	Ш	Щ	П	Н	О	Р	Ё	Л	Ш
Ж	П	В	Ф	Ы	А	Р	Л	Д	Э	Ч	М	Т	И	Б
Т	Ю	Э	Ж	У	Р	А	В	Л	Ь	К	Й	Н	Г	З
У	Е	Г	Щ	Х	Ъ	В	А	Г	Л	Е	Б	Е	Д	Ь
Ъ	Ч	А	Ь	Ж	Н	Ш	Г	Л	В	Р	Ы	У	Ш	Х
Б	К	И	Ж	Ц	Г	О	Л	У	Б	Ь	К	С	Я	М
Т	Л	И	Д	К	З	Т	О	В	Ы	К	Л	Н	С	М
Я	В	О	Р	О	Б	Е	Й	Д	Э	Ж	В	Ф	Я	Ъ
З	И	Т	Ц	Н	Ш	Л	Д	В	О	Р	О	Н	Я	Б
М	Ы	А	Ц	А	П	Л	Я	Ж	У	Ч	В	Д	Ы	Ю
Ф	Ж	К	У	С	С	К	В	О	Р	Е	Ц	Я	Г	А
Ш	Д	Я	Т	Е	Л	З	Э	В	Ы	С	О	В	А	Ч

Игра «Цифры по порядку»

Цель: развитие устойчивости и концентрации внимания.

Описание. В игре используются цифры, которые располагаются в таблице в случайном порядке. Ребенку необходимо отыскать и подчеркнуть цифры по порядку. Начинать нужно с легких таблиц, увеличивая сложность постепенно. Игру можно разнообразить – находить цифры в порядке убывания.

Таблица 1.

12	4	34	11	20
7	31	21	37	2
28	1	16	25	33
40	19	20	39	9
13	35	6	17	24

Таблица 2.

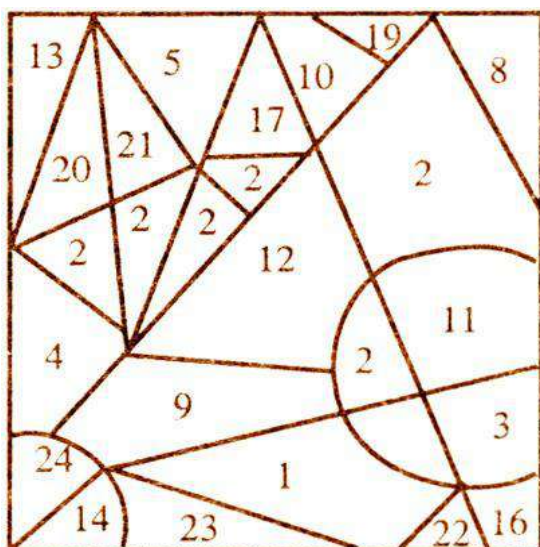
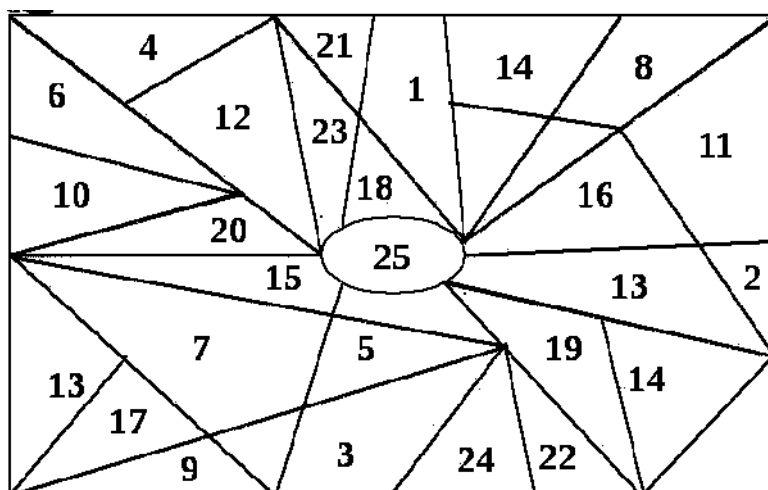


Таблица 3.



Игра «Муха»

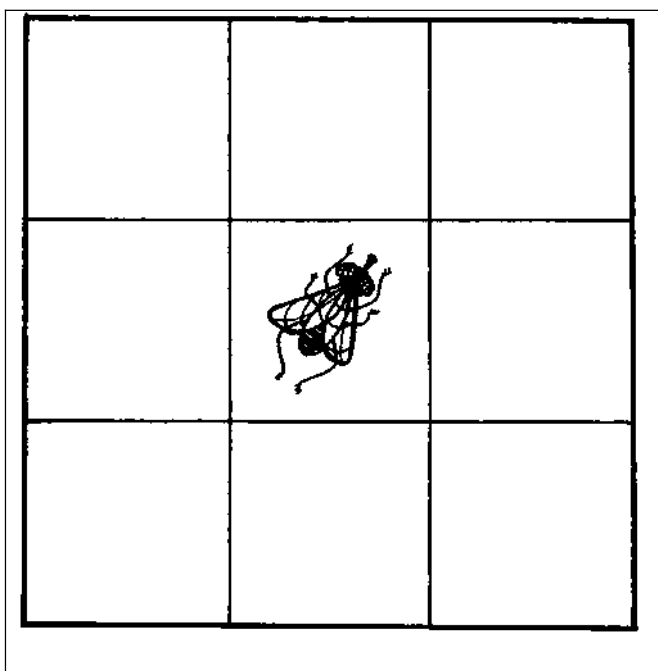
Цель: развитие концентрации внимания.

Материалы: листы бумаги с расчерченным девятиклеточным игровым полем 3×3, фишки (муха).

Описание: Задание выполняется в парах. Каждой паре играющих дается по листу с расчерченным игровым полем и по одной фишке.

Инструкция: «Посмотрите на лист бумаги с расчерченными клетками. Это игровое поле. А вот эта фишка — «муха». «Муха» села на середину листа в среднюю клетку. Отсюда она может двинуться в любую сторону. Но двигаться она может только тогда, когда ей дают команды «вверх», «вниз», «влево», «вправо», отвернувшись от игрового поля. Один из вас, тот, кто сидит слева, отвернется и, не глядя на поле, будет подавать команды, другой будет передвигать «муху». Нужно постараться продержаться «муху» на поле в течение 5 мин и не дать ей «улететь» (покинуть пределы игрового поля). Затем партнеры меняются ролями. Если «муха» «улетит» раньше, значит, обмен ролями произойдет раньше».

Образец.



Игра «Заметь все»

Цель: увлечение объема внимания и кратковременной памяти.

Описание. В ряд раскладываются 10 картинок с изображением предметов, которые затем закрываются.

Приоткрыв картинки на 10 секунд, снова закрыть их и предложить детям перечислить все картинки, которые они запомнили.

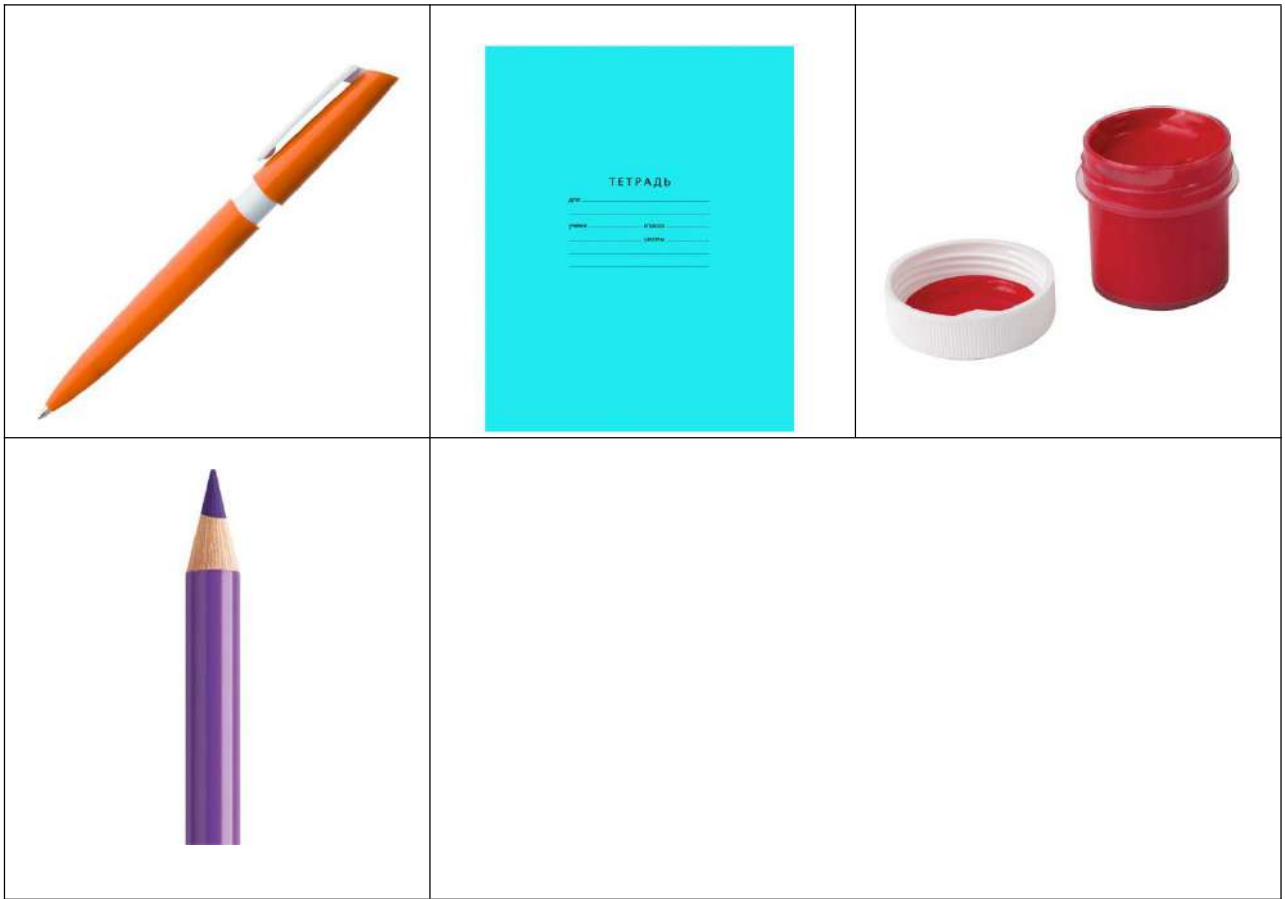
Приоткрыв снова картинки на 10 секунд, спросить у детей, в какой последовательности они лежали.

Поменяв местами две любых картинки, снова показать участникам игры на 10 секунд. Предложить детям определить, какие предметы переложены.

Можно придумать и другие варианты этой игры (убрать несколько картинок и попросить детей назвать спрятанные; предложить детям назвать, какого цвета каждый из предметов, изображенных на картинках и т.п.).

Карточки. «Канцтовары».





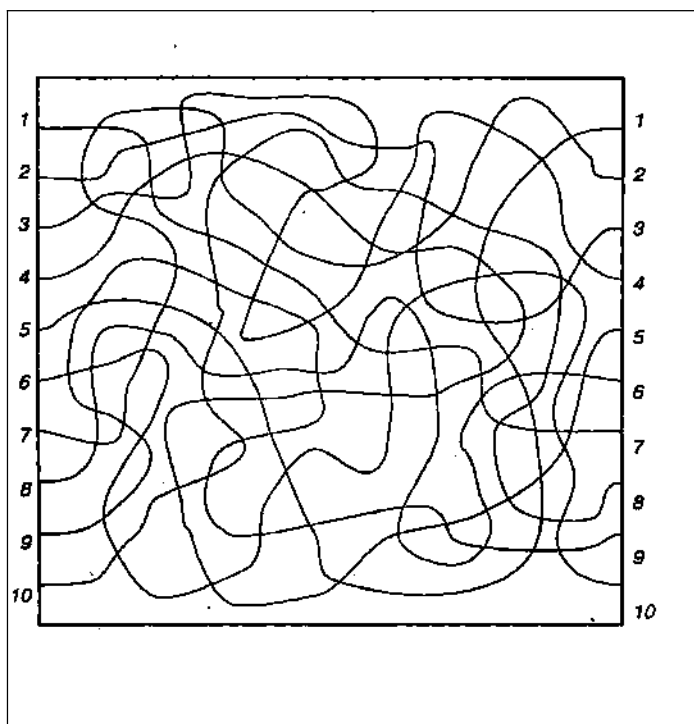
Задание «Перепутанные линии»

Цель: развитие сосредоточенности и концентрации внимания.

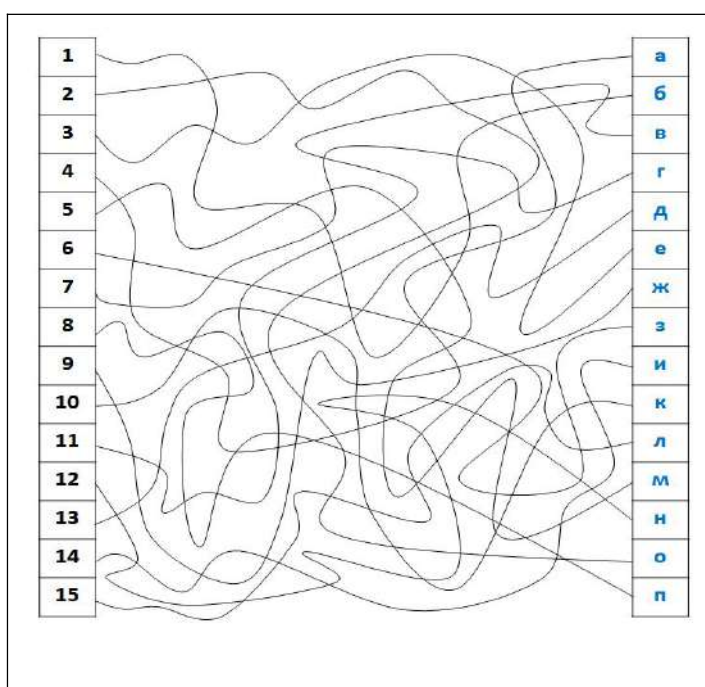
Материалы: Карточки с нарисованными перепутанными линиями одного цвета.

Инструкция: «Перед вами на карточке ряд перепутанных между собой линий. Каждая из них начинается слева и заканчивается справа. Ваша задача проследить каждую линию слева направо и где она заканчивается, проставить ее номер. Начинать нужно с линии 1, затем перейти к линии 2 и т.д. до конца».

Вариант 1.



Вариант 2.

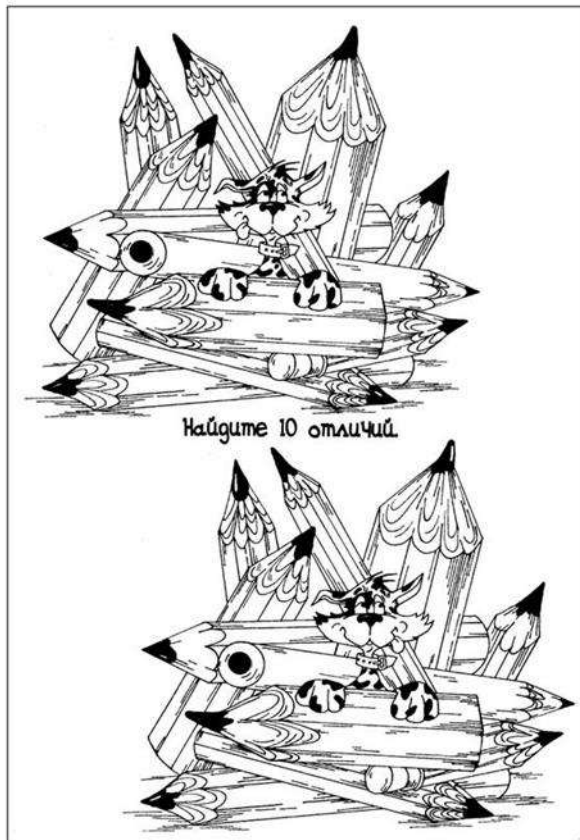


Задание «Найди отличия»

Цель: развитие навыка своевременной активизации внимания, его включения в регуляцию деятельности.

Описание. Для сравнения детям предлагаются картинки, различающиеся определенным числом деталей. Необходимо найти эти отличия и отметить их на картинке.

Вариант 1.



Вариант 2.



Вариант 3.



Вариант 4.

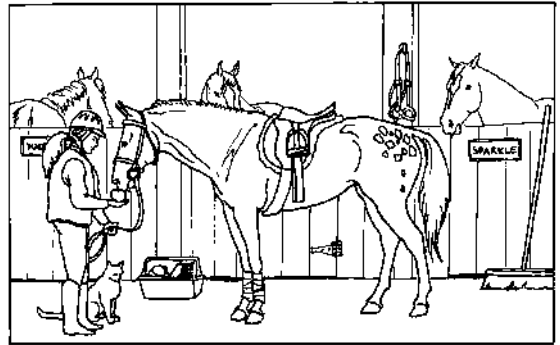


Найди двенадцать отличий между двумя картинками.

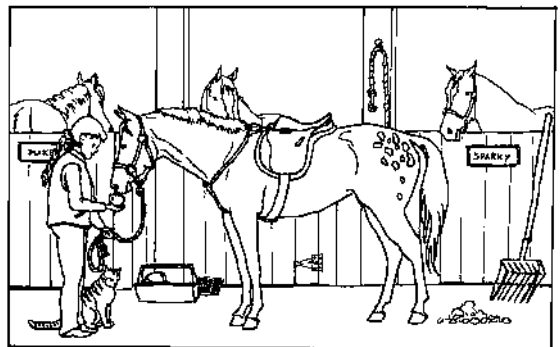


photochrome.com

Вариант 5.



Найди 15 отличий



Вариант 6.

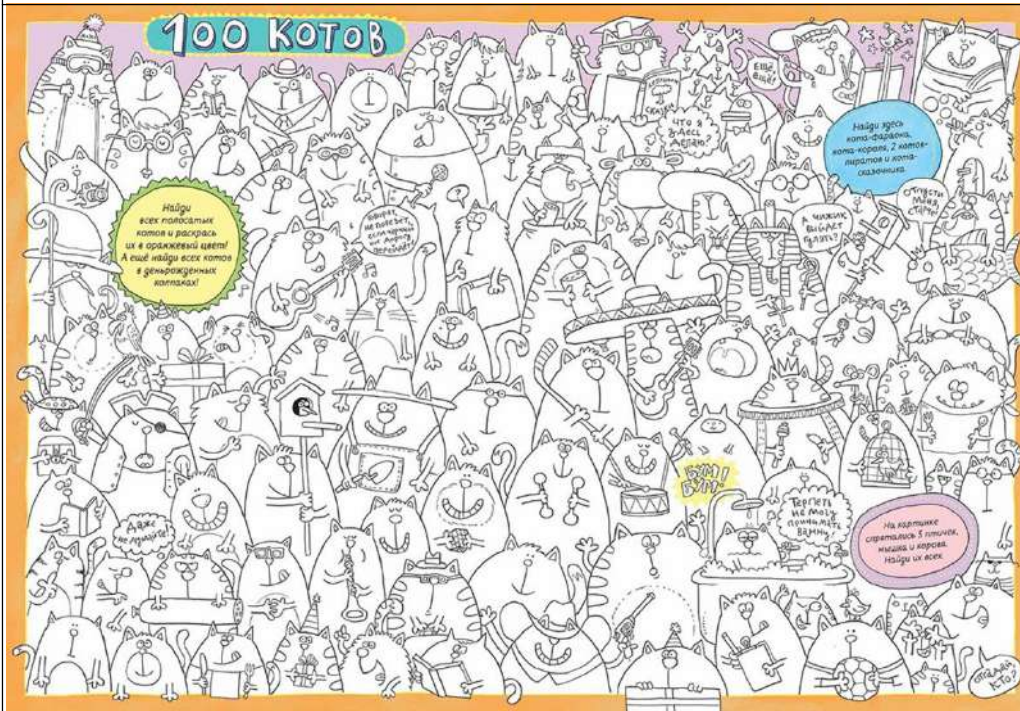


Задание «Найди и раскрась»

Цель: развитие внимания.

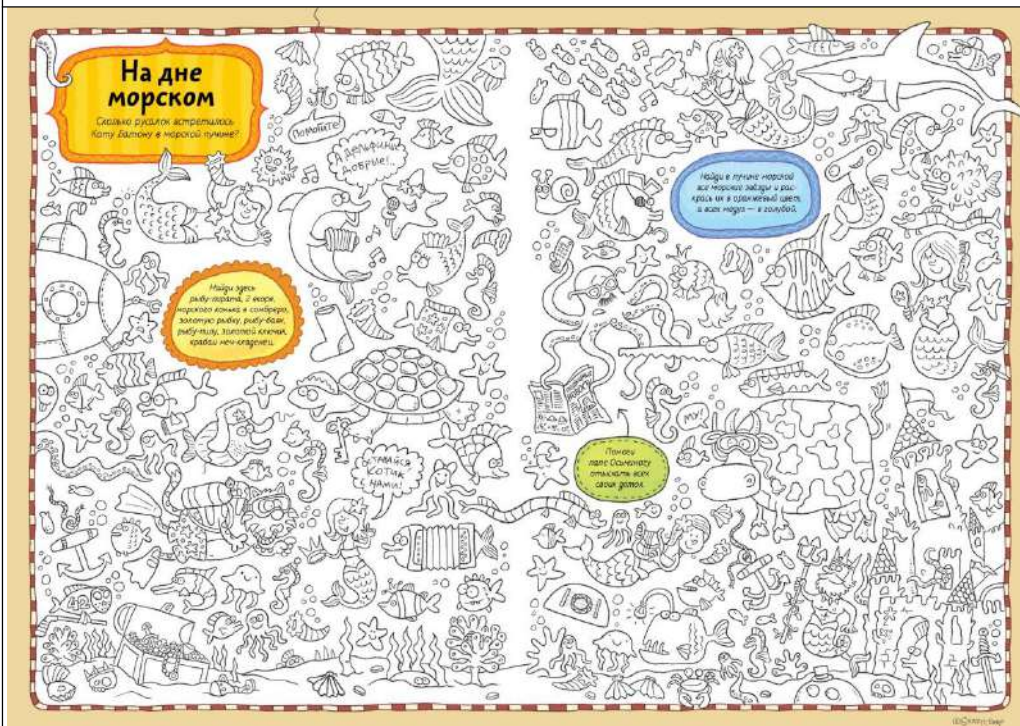
Описание. Необходимо найти на картинке заданных персонажей среди множества других и раскрасить их в определенный цвет.

Вариант 1.



<https://jili-bili.ru>.

Вариант 2.



<https://jili-bili.ru>

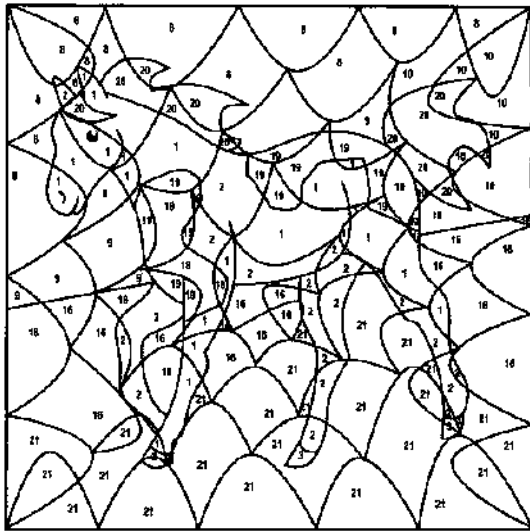
Задание «Раскрась по номерам»

Цель: развитие концентрации внимания.

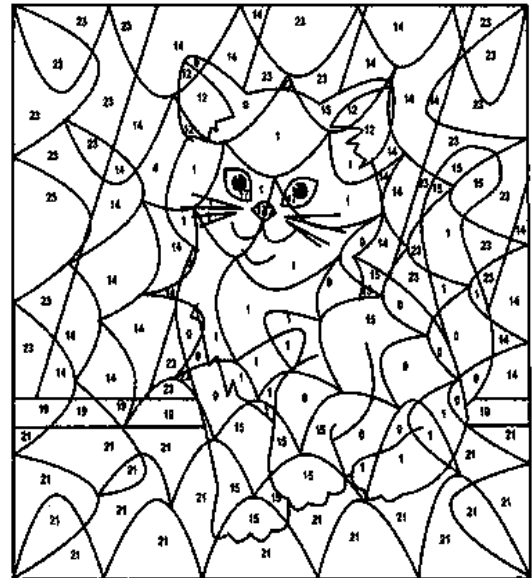
Описание. Ребенку предлагается раскрасить рисунок по номерам. Рисунок состоит из большого количества деталей. Все детали пронумерованы. Каждая цифра соответствует определенному цвету.

Рисунок 1.

Рисунок 2.



- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 — белый | 15 — салатовый |
| 2 — светло-серый | 19 — коричневый |
| 3 — тёмно-серый | 20 — песочный |
| 6 — жёлтый | 21 — тёмно-коричневый |
| 9 — тёмно-жёлтый | |
| 10 — светло-жёлтый | |



- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 0 — чёрный | 17 — зелёный |
| 1 — белый | 19 — коричневый |
| 12 — розовый | 21 — тёмно-коричневый |
| 14 — фиолетовый | 23 — бирюзовый |
| 15 — оранжевый | |

Рисунок 3.

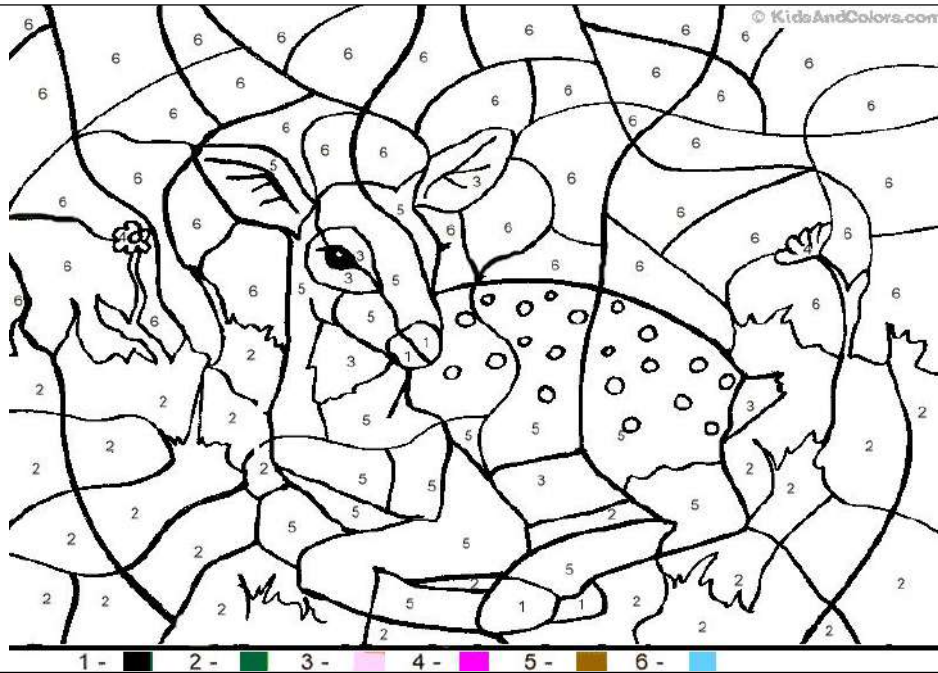
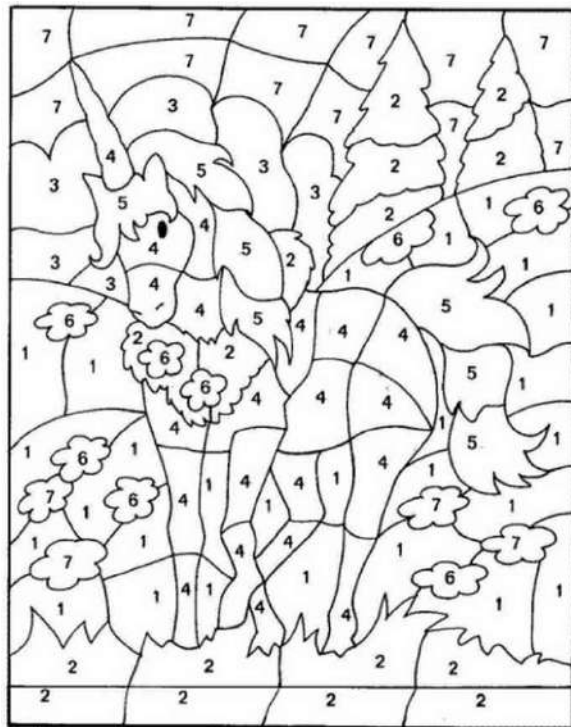


Рисунок 4.

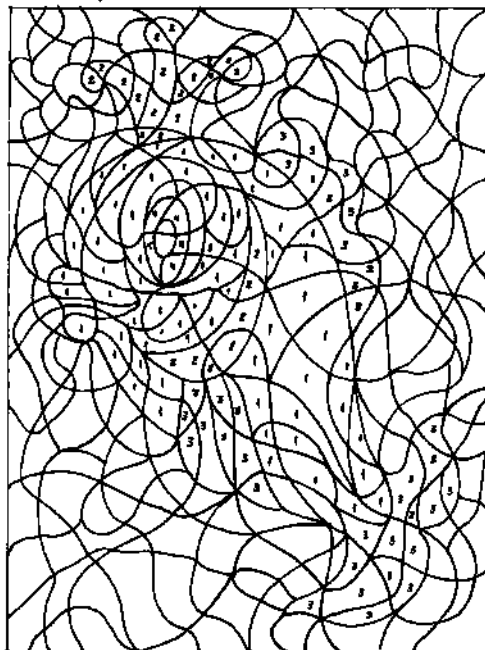
Рисунок 5.



1 – светло-зеленый, 2 – темно-зеленый, 3 – белый, 4 – желтый,
5 – оранжевый, 6 – розовый, 7 – пурпурный

Рисунок 6.

Раскрась и загадай желание.

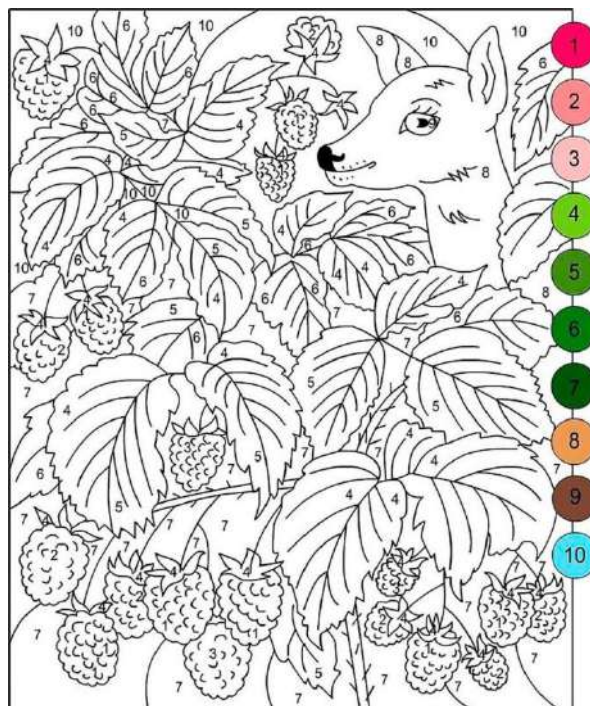


1. Желтый. 2. Оранжевый. 3. Красный. 4. Голубой.

Рисунок 7.



Раскрась по цифрам:
1-пурпурный 4-зеленый 7-светло сиреневый
2-розовый 5-голубой 8-бежевый
3-желтый 6-оранжевый 9-темно сиреневый

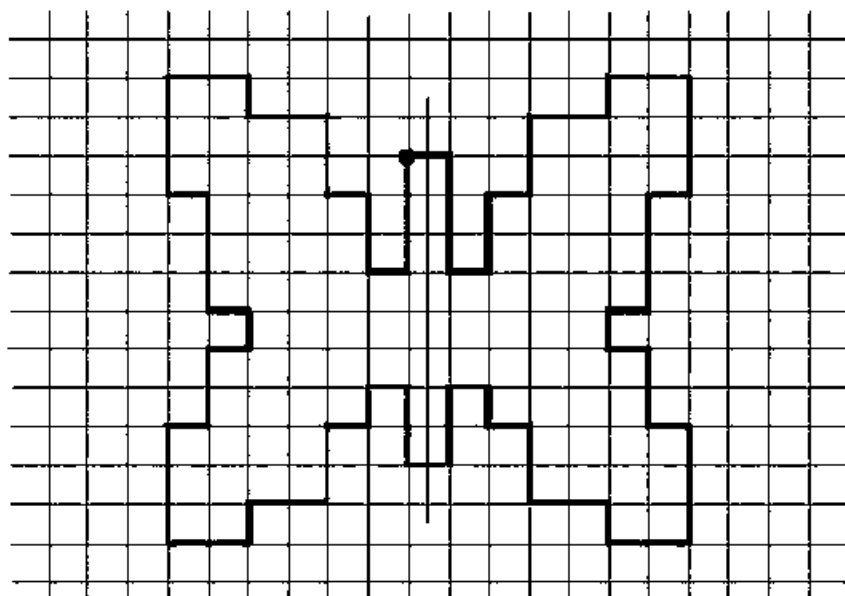


Цель: развитие внимания.

Описание. Ребенку выдается тетрадный лист в клетку и карандаш. Ребенку дается предварительное объяснение: «Сейчас мы с вами будем рисовать картинки по клеткам. Вам нужно внимательно слушать меня, я буду говорить, на сколько клеток, и в какую сторону вы должны проводить линию. Следующую линию надо начинать там, где кончается предыдущая, не отрывая карандаша от бумаги».

Также можно каждому ребенку выдать карточку с инструкцией.

Карточка 1. «Бабочка».



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

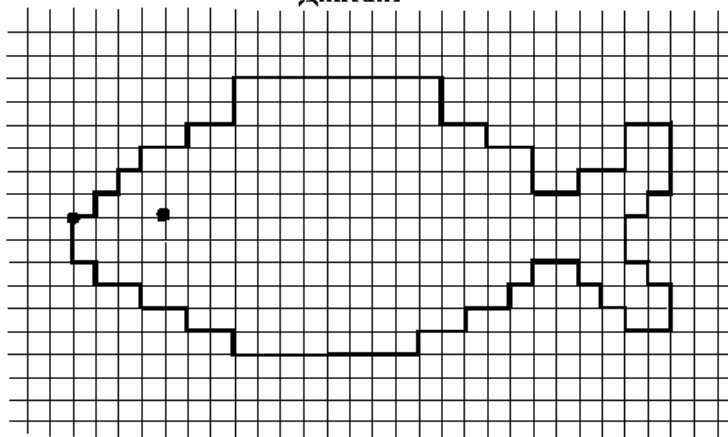
Проведите линию симметрии для рисунка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? РАСКРАСЬ БАБОЧКУ УЗОРАМИ

MASTER-KID.RU

Карточка 2. «Рыбка».

Диктант



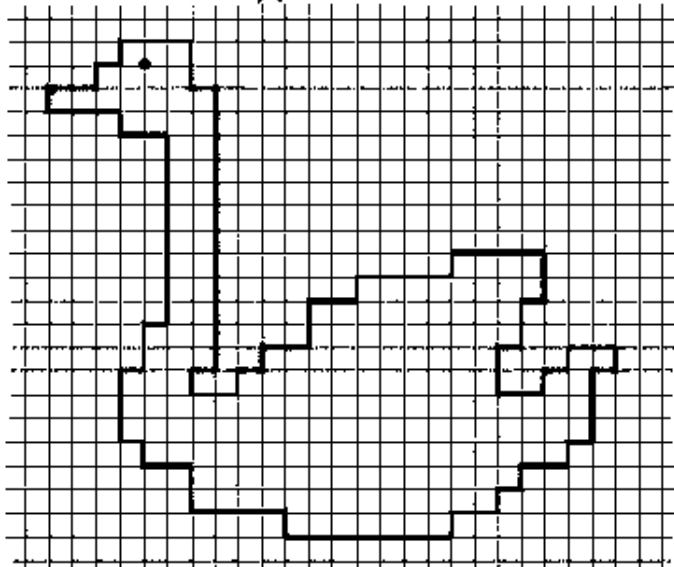
Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	2 →	2 →	1 ←	1 ←	2 ←	2 ←
1 ↑	2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↓	1 ↑
1 →	9 →	2 →	1 →	1 ←	2 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	2 ↑	1 ↓	1 ↑	1 ↓	1 ↑
1 →	2 →	2 →	1 →	2 ←	8 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
2 →	2 →	1 ←	2 ←	1 ←	2 ←	
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↓	1 ↑	

Что получилось? Дорисуй рыбе глаз.

Карточка 3. «Лебедь».

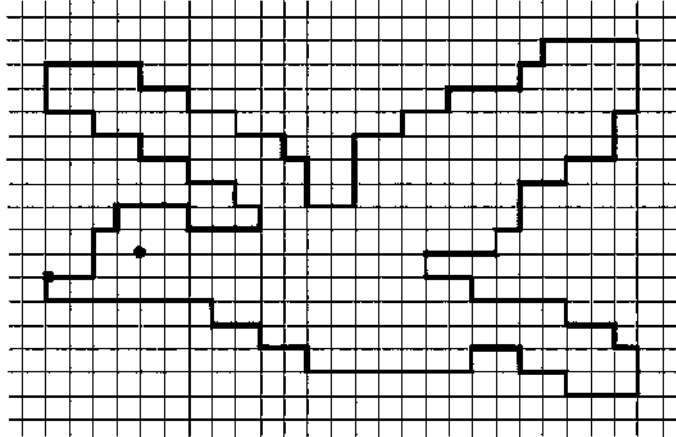
Диктант



Отступи 1 клетку слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	2 →	4 →	2 →	2 ←	1 →
1 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓	2 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←	7 →	1 →
1 ↑	1 ↑	2 ↓	3 ↓	1 ↑	8 ↑
3 →	2 →	1 →	1 ←	4 ←	2 →
2 ↓	2 ↑	2 ↓	1 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	2 →	2 →	2 ←	2 ←	3 →
12 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	4 →	1 →	1 ←	1 →	
1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↓	3 ↑	

Карточка 4. «Утка».



Отступи 1 клетку слева, 12 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

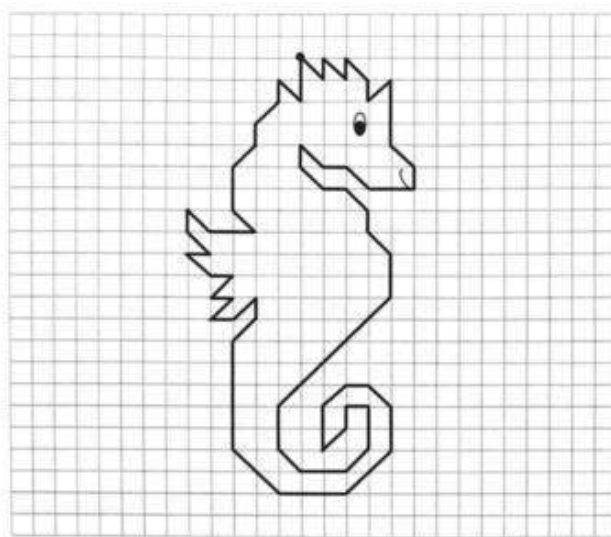
2 → 1 ↑ 2 → 1 ↑ 2 → 1 ↑ 2 →
 2 ↑ 2 → 1 ↑ 3 → 2 ↑ 1 → 1 ↑
 1 → 1 ↑ 2 → 1 ↑ 1 → 2 ↑ 2 →
 1 ↑ 2 → 1 ↑ 1 → 1 ↑ 3 ← 1 ↑
 3 → 1 ↑ 1 → 1 ↑ 3 → 1 ↑ 7 →
 1 ↑ 2 → 2 ↑ 4 → 1 ↑ 2 → 1 ↑
 3 → 2 ↑ 2 → 3 ↑ 2 → 1 ↑
 1 ↑ 4 → 3 ↑ 1 → 1 ↑ 2 →
 1 → 1 ↑ 2 → 2 ↑ 4 → 1 ↑
 1 ↑ 2 → 1 ↑ 2 → 1 ↑ 7 →
 2 ← 1 ↑ 2 → 1 ↑ 2 → 1 ↑

Что получилось? Дорисуй утке глаз.

Карточка 5. «Морской конёк».

3. МОРСКОЙ КОНЁК

От точки: 1 кл. направо вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. направо вниз по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. направо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. направо вверх по диаг., 3 кл. вниз, 1 кл. направо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 2 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. направо вниз по диаг., 1 кл. направо, 1 кл. направо вниз по диаг., 1 кл. вниз, 1 кл. направо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 5 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вниз, 1 кл. направо вниз по диаг., 2 кл. направо, 1 кл. направо вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл. вниз, 1 кл. влево вниз по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. направо вверх по диаг., 1 кл. направо, 1 кл. направо вниз по диаг., 2 кл. вниз, 2 кл. влево вниз по диаг., 3 кл. влево, 2 кл. влево вверх по диаг., 5 кл. вверх, 1 кл. направо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. влево вниз по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. направо вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. направо вверх по диаг., 1 кл. влево, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. направо, 1 кл. влево вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. направо вниз по диаг., 2 кл. направо, 1 кл. влево вверх по диаг., 2 кл. вверх, 1 кл. направо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. направо вверх по диаг., 1 кл. вверх, 1 кл. направо вниз по диаг., 2 кл. вверх.



Задание «Разноцветные круги»

Цель: развитие внимания.

Описание. Каждый ребенок получает карточку с кругами разных цветов. Необходимо как можно быстрее подсчитать и записать количество кругов разного цвета.

Карточка.

○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○

Ответ.

○ - 16, ○ - 18, ○ - 15.

Задание «Счет с помехой»

Цель: тренировка распределения внимания.

Описание. Ребенок называет цифры от 1 до 20, одновременно записывая их на листе бумаги в обратном порядке: произносит 1, пишет 20, произносит 2, пишет 19 и т. Д. Подсчитывается время выполнения задания и количество ошибок.

Игра «Запрещенное движение»

Цель: развитие внимания.

Описание. Ведущий заранее договаривается с детьми, какое показываемое им движение будет «запрещенным» (например, нельзя поднимать руки вверх). Ведущий показывает детям разные движения (в том числе и запрещенное), постепенно увеличивая темп. Тот, кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры.

Можно использовать в качестве физкультминутки.

Игра «Летает — не летает».

Цель: развитие переключения внимания.

Описание. Дети садятся или становятся полукругом. Ведущий зачитывает список слов. Задача детей поднять руки тогда, когда встретится слово, обозначающее, летающий объект. Если объект не летает - руки у детей должны быть опущены.

Материал для игры.

Стул, окно, воробей, книга, цветок, бабочка, самокат, ласточка, стрекоза, лягушка, мяч, самолет, ковер, дятел, собака, утюг, дерево, муха, дом, ракета, бумага, пингвин, пчела, кувшин, вертолет, сова, кошка, ручка, солнце, чайка, перо, дрон.

Игра «Птица - не птица»

Цель: развитие внимания.

Описание. Задача детей внимательно слушать текст и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, **макароны**...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Лебеди, куницы,

Галки и стрижи,

Чайки и **моржи**...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Сойки и **ужи**...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чайки, пеликаны,
Майки и орланы...

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Цапли, соловьи,
Окуни и воробьи...

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Утки, гуси, совы,
Ласточки, **коровы**...

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Палки и стрижи,
Бабочки, чижи,
Аисты, кукушки,
даже совы-сплюшки,
лебеди и утки -
и спасибо шутке.

Литература

1. Дубровина И.В. Младший школьник: развитие познавательных способностей. Пособие для учителя / И.В. Дубровина. - М.: Просвещение, 2007. - 180 с.
2. Мищенкова Л.В. 50 лучших развивающих игр и заданий для детей 7-9 лет / Л.В. Мищенкова. – Ярославль: Академия развития, 2008. – 224 с.
3. Петлякова Э. Н. Развиваем память и внимание / Э. Н. Петлякова, С. Н. Подгорная. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 212 с.