

## Аналитическая справка

по результатам диагностики интересов учащихся детских объединений

МБУ ДО ЦТДМ АР

**Диагностика проведена:** Горуновой А.Н., педагогом-психологом МБУ ДО ЦТДМ АР.

**Сроки проведения:** декабрь 2018 года.

**Цель:** выявление интересов у учащихся.

**Используемые методики:** «Карта интересов для младших школьников», методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной).

**Обследовано:** 89 учащихся из 22 детских объединений МБУ ДО ЦТДМ АР художественной направленности в возрасте от 6 до 14 лет.

### **Результаты диагностики.**

1. Учащиеся младшего школьного возраста от 6 до 10 лет (80 человек).

Интерес к художественной деятельности выражен у 38 учащихся (48 %).

Интерес к природе и естествознанию выражен у 29 учащихся (36 %).

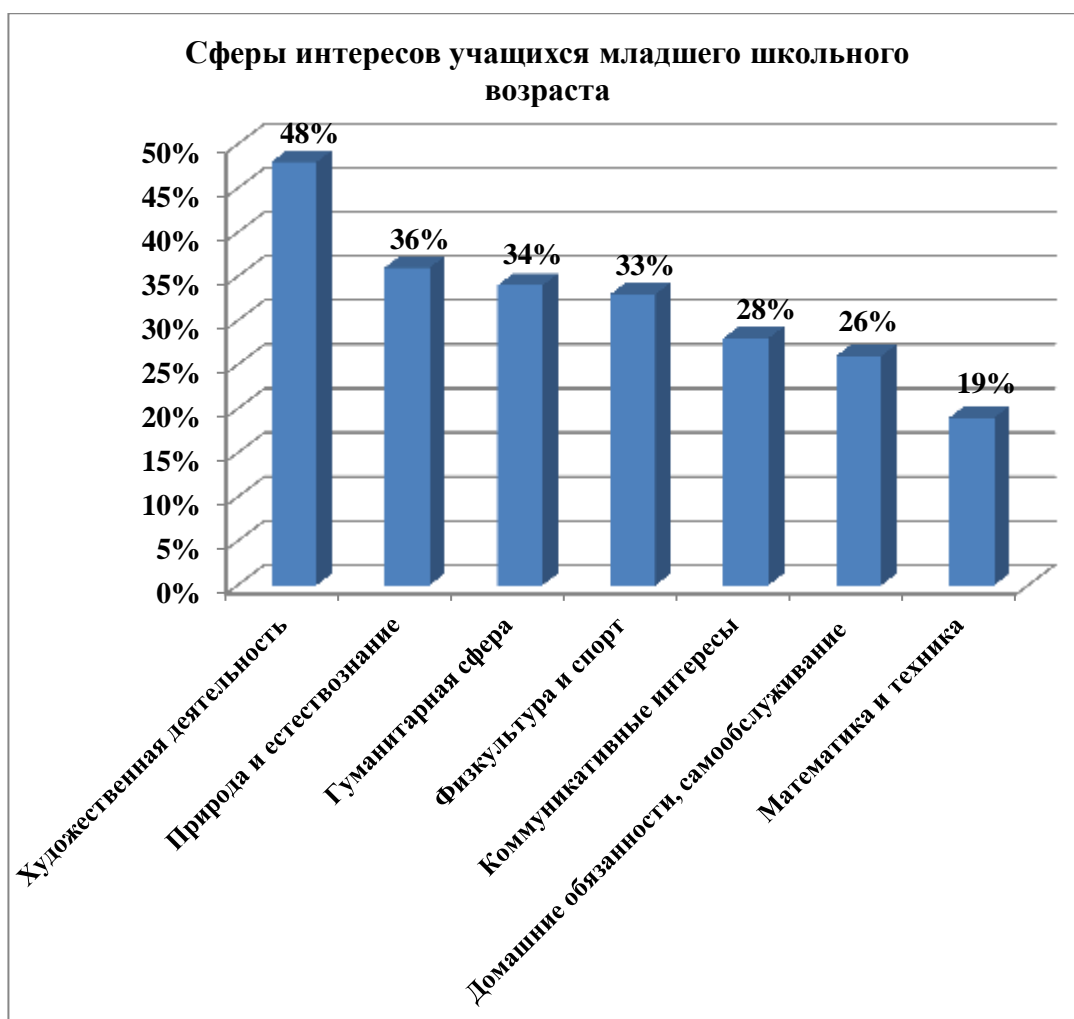
Интерес к гуманитарной сфере выражен у 27 учащихся (34 %).

Интерес к физкультуре и спорту выражен у 26 учащихся (33 %).

Интерес к коммуникативным интересам выражен у 22 учащихся (28 %).

Интерес к домашним обязанностям, самообслуживание выражен у 21 учащихся (26 %).

Интерес к математике и техники выражен у 15 учащихся (19 %).



*Рис. 1. Сферы интересов учащихся младшего школьного возраста.*

Таким образом, по привлекательности видов деятельности на первом месте для учащихся младшего школьного возраста детских объединений художественной направленности занимает художественная деятельность (48 %). Дети предпочитают заниматься различными видами художественного творчества.

На втором месте предпочтений у учащихся занимает природа и естествознание (36 %). Дети предпочитают ходить на природу, наблюдать и ухаживать за домашними животными и растениями.

На третьем месте предпочтений у учащихся занимает гуманитарная сфера (34 %). Дети интересуются чтением, русским языком, иностранными языками, историей.

33 % учащихся интересуются физкультурой и спортом, им нравится играть в спортивные и подвижные игры, делать зарядку, смотреть спортивные телепередачи.

2. Учащиеся подросткового возраста от 11 до 14 лет (9 человек).

Интерес к литературе и искусству выражен у 7 учащихся (78 %).

Интерес к предпринимательству и домоводству выражен у 7 учащихся (78 %).

Интерес к химии и биологии выражен у 6 учащихся (67 %).

Интерес к географии и геологии выражен у 6 учащихся (67 %).

Интерес к физике и математики выражен у 3 учащихся (33 %).

Интерес к радиотехнике и электроники выражен у 3 учащихся (33 %).

Интерес к механике и конструированию выражен у 3 учащихся (33 %).

Интерес к спорту и военному делу выражен у 3 учащихся (33 %).

Интерес к педагогике и медицине выражен у 2 учащихся (22 %).

Интерес к истории и политике выражен у 1 учащегося (11 %).

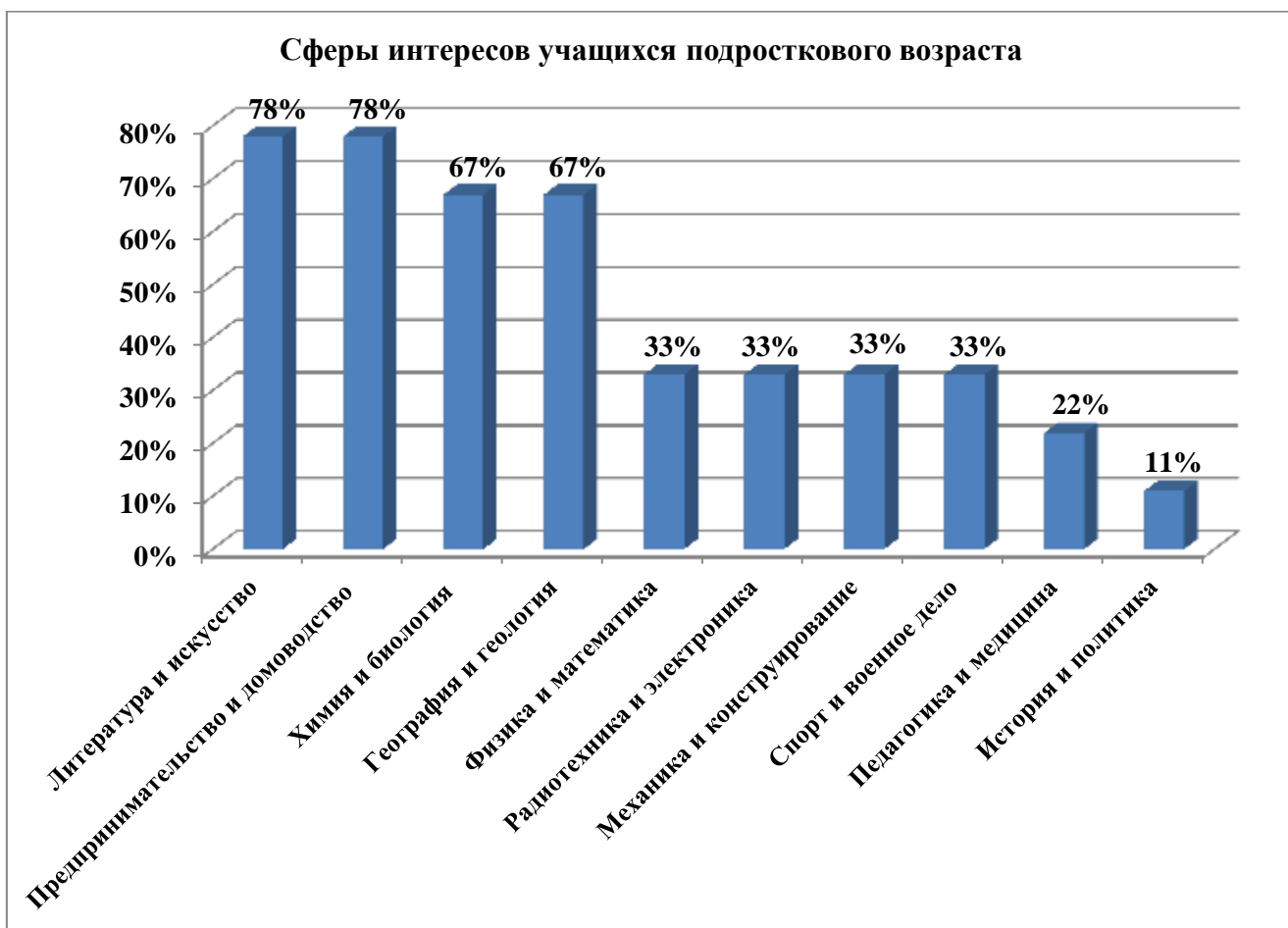


Рис. 2. Сферы интересов учащихся подросткового возраста.

Таким образом, у большинства учащихся подросткового возраста детских объединений художественной направленности выражен интерес к следующим сферам деятельности: литературе и искусству, предпринимательству и домоводству, химии и биологии, географии и геологии.

#### **Рекомендации педагогам дополнительного образования:**

1. Поддерживать интерес у учащихся детских объединений к художественной деятельности через занятия художественным творчеством (рисованием, рукоделием, хореографией и др.). Использовать в процессе обучения различные материалы, разные техники, различные формы организации занятий и методы обучения. Включить в образовательный процесс проведение упражнений и игр, направленных на развитие творческих способностей учащихся.

2. Развивать познавательные интересы к различным видам деятельности у учащихся, расширять представления учащихся о существующих профессиях.

3. Особое внимание уделить формированию у учащихся интереса к спорту, здоровому образу жизни и коммуникативных интересов.

4. Доводить до сведения детей и их родителей информацию о функционирующих в МБУ ДО ЦТДМ АР детских объединениях.

Педагог-психолог Горунова А. Н.