

Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества детей и молодежи Аксайского района

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТДМ АР
_____ Ю.И. Черноусов
приказ № 115 от 31.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Культура Армении: традиции и современность»**

Возраст обучающихся: 10 - 16 лет
Срок реализации программы: 1 год
разработчик программы:
Петанян Лусине Гамлетовна
педагог дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

г. Аксай
2022 г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы».

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Арарат» является обязательным нормативным документом.

Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая.

Уровень – углубленный

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у обучающихся положительного отношения к культуре народа, говорящего на иностранном языке, знания истории и традиций страны изучаемого языка, включение обучающихся в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа.

Отличительные особенности программы.

Обучение по образовательной программе будет способствовать воспитанию интереса к чтению и книге, потребности общения с миром художественной литературы: обогащению нравственного опыта, развитию нравственных чувств, уважению к культуре народов многонациональной России.

Программа нацелена на реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка». С этой целью планируется в течение учебного года привлекать обучающихся к различным муниципальным, региональным и Всероссийским конкурсам.

Также, программа направлена на реализацию нацпроекта «Билет в будущее». Посредством приобщения к знанию армянского языка ребята смогут сориентироваться в выборе профессии, определить приоритеты таких профессий, как переводчик либо сотрудник любой компании, для которой основным языком будет армянский язык.

В течение учебного года планируется применить на практике Целевую модель наставничества, посредством которой использовать форму наставничества «ученик - ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими способностями и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишное тем не менее, строгой субординации.

Данная программа по итогам прошлого учебного года частично адаптирована к дистанционному обучению.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для обучающихся 11-16 лет.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы «Арарат» составляет 4 года. На 4-м году обучения рабочая программа реализуется в объеме 216 часов.

Форма обучения – очная.

№ п/ п	Раздел, тема	Кол-во часов			Форма организаци и занятий	Задачи уроков	Формы контроля
		в	г	п			
1.	Раздел: Введение в дополнительную образовательную программу.	2	1	1		первичное предъявление новых знаний и способов учебных действий	Входная диагностика
2.	Раздел: Повторение пройденного материала за третий год обучения	2	1	1	литература, история	применение ЗУНов	опрос
3.	Раздел: Словообразование Тема:1 Образование сложных слов -словообразовательные возможности на армянском языке -правила при образовании сложных слов Тема№2 Образование производных слов -суффиксы, образующие имена существительные - суффиксы, образующие имена прилагательные - суффиксы, образующие имена наречия -префиксы, образующие производные слова Итоговый урок на разделе	10	6	4	литература	овладение новыми знаниями	Опрос, диктант
4.	Контрольная работа	2	1	1		применение ЗУНов	
5.	Раздел: Слово, словосочетание Тема№1 Общие сведения о словосочетании. -главные и зависимое слова Тема№2 Подчинительная связь и ее виды -согласование -управление -примыкание	20	6	14	литература	овладение новыми знаниями	опрос, диктант
6.	Контрольная работа	2	1	1		применение ЗУНов	
7.	Раздел: Предложение Тема№1 Члены предложения -главные члены предложения -второстепенные члены предложения Тема№2 Логическое ударение Тема№3 Виды предложения по цели высказывания	14	6	8	литература, история	овладение новыми знаниями	Опрос, диктант

	-простое предложение - сложное предложение						
8.	Контрольная работа	2	1	1		применение ЗУНов	
9.	Раздел: Простое предложение. Тема№1 Нераспространенные предложения Тема№2 Выражение подлежащего Тема№3 Выражение сказуемого -простое сказуемое -составное сказуемое Тема№4 Согласование между подлежащего и сказуемого Тема№5 Синтаксический разбор состава простого предложения Тема№6 Бессубъектное предложение Тема№7 Назывные предложение	22	8	14		применение ЗУНов	Опрос, диктант
10.	Контрольная работа	2	1	1		применение ЗУНов	
11.	Раздел: Распространённые предложения Тема№1 Второстепенные члены предложения -определение --согласованное Тема№2 Дополнение -прямое дополнение -косвенное дополнение Тема№3 Обстоятельства - обстоятельства места --обстоятельства времен --обстоятельства образа --обстоятельства действие --обстоятельства причины --обстоятельства цели --обстоятельства меры -уступки Тема№4 Обособленные второстепенные члены предложения Тема№5 Деепричастный оборот Тема№6 Однородные члены предложения	34	14	20	литература, история русский язык	овладение новыми знаниями	сочинение, викторина

12.	Контрольная работа	2	1	1		применение ЗУНов	
13.	Раздел: Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями Тема№1 Обращение и знаки препинания при нем Тема№2 Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	6	2	4	литература	овладение новыми знаниями	самостоятельная работа
14.	Контрольная работа	2	1	1		применение ЗУНов	
15.	Раздел: Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь Тема №1 Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них Тема№2 Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной Тема№3 Цитаты и знаки препинания при них	8	4	4	литература, русский язык	овладение новыми знаниями	опрос, диктант
16.	Контрольная работа	2	1	1		применение ЗУНов	
17.	Раздел: Предложения по цели высказывания Тема№1 Повествовательное предложение Тема№2 Вопросительное предложение Тема№3 Восклицательное предложение	10	8	2	литература, русский язык	овладение новыми знаниями	опрос, диктант, самостоятельная работа
18.	Контрольная работа	2	1	1		применение ЗУНов	
19.	Раздел: Развитие устной речи -материалы для чтения -перевод, пересказ более сложных текстов - разучивание стихов - сочинение рассказов	44	30	12	литература, русский язык	овладение новыми знаниями	опрос, диктант, самостоятельная работа
20.	Контрольная работа	2	1	1		применение ЗУНов	
21.	Раздел: Армянская культура	26	8	18	литература, русский язык	овладение новыми знаниями	Опрос, диктант

ИТОГО	216	103	113			
--------------	-----	-----	-----	--	--	--

Особенности организации образовательного процесса.

Программа предполагает групповую форму занятий, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Состав группы постоянный. Основной формой работы является занятие. Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная.

Режим занятий – на четвертом году обучения 3 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

1.2 Цели и задачи.

Целью программы является сохранение культуры и истории армянского народа, обогащение знаний в этой сфере; воспитание культуры общения, интереса, уважения и любви: этнической самобытности; приобщение детей к истокам семейно-бытовой культуры; сохранение и укрепление армяно-русской дружбы, интереса и уважения всем национально-этническим культурам ко всем народам; создание благоприятных условий для выявления, развития, обучения и воспитания одаренных и талантливых детей и обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности; повышение общей языковой культуры.

Задачи: научить обучающихся самостоятельно работать с книгами, словарями-справками, подбирать материал на нужную тему; сформировать творческую активность обучающихся; выявлять одаренных в лингвистическом отношении обучающихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по армянскому языку; проводить для одаренных детей уроки творчества, научные конференции, творческие выставки, викторины, марафоны, предметные КВН.

1.3. Содержание программы.

Учебный план 4 год обучения

Содержание учебного плана 4 года обучения

Раздел: Введение в дополнительную образовательную программу(2ч.)

Раздел: Повторение пройденного материала за третьего года обучения (2ч.)

Раздел: Словообразование (10 ч.)

Тема:1 Образование сложных слов

- словообразовательные возможности на армянском языке
- правила при образовании сложных слов

Тема№2 Образование производных слов

- суффиксы, образующие имена существительные
- суффиксы, образующие имена прилагательные
- суффиксы, образующие имена наречия
- префиксы, образующие производные слова

итоговый урок на разделе

Контрольная работа (2ч.)

Раздел: Слово, словосочетание (20 ч.)

Тема№1 Общие сведения о словосочетании.

-главные и зависимое слова

Тема№2 Подчинительная связь и ее виды

-согласование

-управление

-примыкание

Контрольная работа (2ч.)

Раздел: Предложение (14 ч.)

Тема№1 Члены предложения

-главные члены предложения

-второстепенные члены предложения

Тема№2 Логическое ударение

Тема№3 Виды предложения по цели высказывания

-простое предложения

- сложное предложения

Контрольная работа(2 ч)

Раздел: Простое предложения. (22 ч.)

Тема№1Нераспространенные предложения

Тема№2 Выражение подлежащего

Тема№3 Выражение сказуемого

-простое сказуемое

-составное сказуемое

Тема№4 Согласование между подлежащего и сказуемого

Тема№5 Синтаксический разбор состава простого предложения

Тема№6Бессубъектное предложение

Тема№7 Назывные предложение

Контрольная работа (2ч.)

Раздел: Распространённые предложение (34 ч.)

Тема№1 Второстепенные члены предложения

-определение

--согласованное

Тема№2 Дополнение

-прямое дополнение

-косвенное дополнение

Тема№3 Обстоятельства

-обстоятельства места

-обстоятельства времен

--обстоятельства образа

--обстоятельства действие

--обстоятельства причины

-обстоятельства цели

-обстоятельства меры

-уступки

Тема№4 Обособленные второстепенные члены предложение

Тема№5 Деепричастный оборот

Тема№6 Однородные члены предложение

Контрольная работа (2ч.)

Раздел: Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (6 ч.)

Тема№1 Обращение и знаки препинания при нем

Тема№2 Вводные слова и вводные предложения.

Знаки препинания при них

Контрольная работа (2ч.)

Раздел: Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (8 ч.)

Тема №1 Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них

Тема№2 Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной

Тема№3 Цитаты и знаки препинания при них

Контрольная работа (2ч.)

Раздел: Предложения по цели высказывания (10 ч.)

Тема№1 Повествовательное предложение

Тема№2 Вопросительное предложение

Тема№3 Восклицательное предложение

Контрольная работа (2ч.)

Раздел: Развитие устной речи (44 ч.)

-материалы для чтения

-перевод, пересказ более сложных текстов

- разучивание стихотворений

- сочинение рассказов

Контрольная работа (2ч.)

Раздел: Армянская культура(26 ч.)

Архитектура

Язык и письменность

Музыка

Театр

Цирк

Изобразительное искусства

Кинематограф

Танцевальное искусства

Мероприятия воспитательного –познавательного характера : День Республики Армении.

Экскурсия

1.4.Планируемые результаты.

На 4 этапе (4 год обучения)

По окончании четвёртого года обучения ребенок должен

знать

- наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения;
- наиболее известные произведения армянской литературы, культуры, архитектуры;
- основные вехи истории армянского народа.
- традиции армянского народа;
- словообразование;
- образование производных слов;
- подчинительную связь и ее виды;
- виды предложений;
- способы передачи чужой речи;
- армянскую культуру.

уметь

- разбирать текст по частям речи и по составу слова;
- свободно читать тексты на армянском языке и подробно пересказывать их;

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график.

Года обучения	Количество учебных недель	Кол-во часов в год	Продолжительность и периодичность занятий	Сроки проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации	Общее кол-во часов по программе
4 год обучения	36	216	3 раза в неделю по 2 занятия (45 мин + 45 мин)	До 01 октября; До 15 января; До 31 мая	216

на 2020 -2021 учебный год 4 год обучения

№ п/п	Раздел. Тема	месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
		кол-во часов (по разделу, теме)	количество часов в месяц								
I	Раздел: Введение дополнительного образовательного программу	2	2								
II	Раздел: Повторение пройденного материала за третьего года обучения	2	2								
III	Раздел: Словообразование Тема:1 Образование сложных слов	10	10								
IV	Раздел: Слово, словосочетание Тема№1 Общие сведения о словосочетании Тема№2 Подчинительная связь и ее виды	20	12	8							
				2							

	Контрольная работа										
V	Раздел: Предложение (14) Тема№1 Члены предложения -главные члены предложения Тема№2 Логическое ударение Тема№3 Виды предложения по цели высказывания Контрольная работа	14		14							
VI	Раздел: Простое предложение. Тема№1 Нераспространённые предложения Тема№2 Выражение подлежащего Тема№3 Выражение сказуемого Тема№4 Согласование между подлежащего и сказуемого Тема№5 Синтаксический разбор состава простого предложения Тема№6 Бессубъектное предложение Тема№7 Назывные предложения Контрольная работа	22		22			2				
VII	Раздел: Распространённые предложения Тема№1 Второстепенные члены предложения	34				28	6				

	<p>Тема.№2 Дополнение прямое дополнение</p> <p>Тема.№3 Обстоятельства</p> <p>Тема.№4 Обособленные второстепенные члены предложение</p> <p>Тема.№5 Деепричастный оборот</p> <p>Тема.№6 Однородные члены предложение</p> <p>Контрольная работа</p>						2				
VIII	<p>Раздел: Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями Тема.№1 Обращение и знаки препинания при нем.</p> <p>Тема.№2 Вводные слова и вводные предложения. Контрольная работа</p>	6					6				
	<p>Раздел: Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь</p> <p>Тема №1 Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них</p> <p>Тема.№2 Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной</p> <p>Тема.№3 Цитаты и знаки препинания при них Контрольная работа</p>	8					2	6			
XI	<p>Раздел: Предложения по цели высказывания Тема.№1 Повествовательное предложение Тема.№2 Вопросительное предложение Тема.№3 Восклицательное предложение</p> <p>Контрольная работа</p>	10					10				
							2				

X	Раздел: Развитие устной речи Контрольная работа	44						2	28	14 2	
XI	Раздел: Армянская культура Архитектура Язык и письменность Музыка Театр Цирк Изобразительное искусства Кинематограф Танцевальное искусство Мероприятия воспитательного – познавательного характера Экскурсия	26								10	16

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия обучения:

Библиотечный фонд

Примерная программа по армянскому языку.

Книги для чтения на армянском языке.

Школьные словари армянского языка.

Справочные пособия (энциклопедии, справочники по армянскому языку)

Дидактические материалы.

Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

Печатные пособия

Таблицы по армянскому языку по всем разделам.

Портреты выдающихся армянских лингвистов.

Плакаты с высказываниями об армянском языке.

Раздаточный материал по всем разделам курса армянского языка.

Демонстрационные карточки со словами для запоминания.

Атласы.

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса .

Информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса армянского языка.

Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса армянского языка.

Электронные библиотеки по курсу армянского языка.

Игровые компьютерные программы (по разделам курса армянского языка)

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по разным разделам курса армянского языка.

Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса армянского языка.

Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса армянского языка.

Технические средства обучения

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Экспозиционный экран (на штативе или навесной).

Видеомагнитофон, видеоплеер.

Телевизор с универсальной подставкой.

Аудиоцентр.

Сканер.

Мультимедийный проектор.

Учебно-практическое оборудование.

2.3 Формы аттестации.

Разработанная образовательная программа предусматривает диагностику проверки знаний, умений и навыков воспитанников детского объединения в течение всего курса обучения.

В течение учебного года проводится диагностирование детей для оценки мотивации обучающихся.

в начале каждого учебного года - входная,

в конце каждого полугодия – промежуточная,

в конце каждого учебного года — итоговая.

Уровень подготовленности определяется по следующим параметрам:

высокий уровень *

средний уровень +

низкий уровень –

2.4. Оценочные материалы

Примерный диагностический лист обученности

Входная, промежуточная и итоговая диагностики

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Знания по теме: Слово и словосочетания	Знания по теме: предложения и их виды	Знания по теме: Способы передачи речи	Знания по теме: Развитие устной речи	Итого
1		*	*	*	*	*
2.		+	+	+	+	+

2.5. Методические материалы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям армянским языком и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

– Образовательный процесс осуществляется очно, однако данное планирование предусматривает дистанционную форму обучения.

– В процессе реализации программы используются словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, игровые методы обучения, а также воспитательные методы в виде убеждения, поощрения и мотивации, стимулирования.

– На занятиях используются индивидуальная и индивидуально-групповая форма организации.

– Учебные занятия проводятся в форме беседы, лекции, игры, открытых занятий, экскурсий.

– В процессе обучения используются здоровьесберегающие технологии, технологии образа и мысли, а также индивидуального и группового обучения, технология разноуровневого и дифференцированного обучения. А также в случае необходимости дистанционного обучения.

2.6. Список литературы.

Литература для педагога:

1. Артак Мовсисян «История Армении» //учебное пособие для армянских школ диаспоры. Изд . ЕГУ, Ереван,2013.
2. М. Багдыков ,Г. Багдыков «Как строилась Нахичевань» Изд. ООО Веда,Рост.обл.,г.Таганрог,2017

Литература для детей:

1. Д. А. Гюламирян «Моя первая книга для чтения». Изд.Зангак-97, ООО, Ереван,2014.
2. Еразик Арутюнян «Младший Мгер» //учебное пособие//. Изд. Алви. Краснодар,2017.
3. Давид Гюрджинян «Матеник» //для чтения//Изд. Эдит Принт, Ереван 2011
4. Крунк Айастани - Учебник Самоучитель Армянского, 2017

Содержание

Наименование	Стр.
Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	1
1.1. Пояснительная записка	1
1.2. Цели и задачи программы	2
1.3. Содержание программы	2
1.4. Планируемые результаты обучения	7
Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации	11
2.4. Оценочные материалы	12
2.5. Методические материалы	12
2.6. Список литературы	12

