

Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества детей и молодёжи Аксайского района

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТДМ АР
Ю.И. Черноусов
Приказ № 115 от 31.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательный английский»**

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации программы: 2 года
разработчик программы:
Василева Мариам Даниэловна
педагог дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

г. Аксай
2022 г.

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»:	
1.1. Пояснительная записка	1
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	1
1.3. Содержание учебного плана.....	2
1.4. Планируемые результаты.....	6
Раздел №2. «Комплекс организационно- педагогических условий».	
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Условия реализации программы.....	7
2.3. Формы аттестации.....	8
2.4. Оценочные материалы.....	8
2.5. Методические материалы.....	8
2.6. Календарный учебный график.....	11
2.7. Список литературы.....	14

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Учащиеся желают общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

1.2. Задачи программы (предметные, метапредметные, личностные)

Образовательные (предметные):

- закрепление элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
- формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоение лексического минимума по изученным темам;
- обучение пользованию справочной литературой и словарями.

Личностные:

- формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
- воспитание толерантного отношения к друг другу;
- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
- развитие навыков самостоятельной деятельности;
- развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;

- формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- расширение лингвострановедческого кругозора;
- овладение навыками творческой деятельности.

1.3. Содержание программы

1. Организационные занятия.

Теория: Набор учащихся в объединение, организационные встречи с учащимися, формирование учебных групп, инструктажи по технике безопасности.

2. Введение в программу.

Теория: Знакомство с учащимися. Беседа об английском языке.

Введение и активизация лексических единиц: Hello; Hi; Good morning; Good afternoon; Good evening; Good night; How are you? I'm fine. What is your name?; I'm... My name is...; Nice to meet you.

Практика: Песня «A beautiful Day», видеоролик «Почему мы учим английский язык?», игры «Кто ты?», «Провод», фонетические игры.

3. Знакомство.

Теория: Введение и активизация лексики: Let me introduce myself. Where are you from? Do you speak English? It's been a real pleasure to... How is it going? What's new? Nothing in particular. Nothing much. I don't understand you. What did you say? Please speak a little more slowly. How do you say it in English?

Грамматика: Личные местоимения, глагол to be.

Практика: Чтение текстов по теме, просмотр видео «Диалоги» и инсценировка своих диалогов, написание писем педагогу о себе, ролевая игра «Пресс-конференция», грамматические упражнения по теме «Глагол to be», игры «Снежный ком», «Башня», «Лото», «Мэмо».

4. Школьная жизнь.

Теория: Введение и активизация лексики: A school, pupils, classmates, a school canteen, a gym, a playground, a hall, to attend/miss classes, to behave well/bad, to listen attentively, to do the homework, to ask/answer the questions, to learn by heart, to translate from... into..., extra-curriculum activities, the Head Teacher, a break.

Грамматика: множественное число существительных, выражение have/has got.

Практика: Песня «Love my School», чтение и аудирование текстов по теме, дискуссия «Школьная форма: за и против», сценки на тему «Школьная жизнь», грамматические упражнения, творческая работа «Мой любимый школьный предмет», игры.

5. Роль английского языка в нашей жизни.

Теория: Введение и активизация лексических единиц: a language, to communicate, to travel, to understand, to get along with, to exchange, to have in common with..., to share the feelings, emotions, to discover new places, foreign, international, to develop friendship, the knowledge of foreign languages.

Грамматика: модальные глаголы, притяжательные местоимения.

Практика: Песня «Hello to all the children of the world», чтение и аудирование текстов по теме, дискуссия «Нужно ли изучать иностранные языки?», грамматические упражнения, монолог «Английский язык для меня».

6. Англоязычные страны. Общая информация.

Теория: Введение и активизация лексических единиц: Great Britain, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Wales, Scotland, the Scots, the Welsh, the Irish, Celts, the capital, government, the House of Lords, the House of Commons, the population, Union Jack, Stonehenge; The United States of America, a melting pot, Indians, the War of Independence, an English colony, Stars and Stripes, an average American; Canada, to be situated, to be divided into, provinces and territories, a border, vast distances; the Commonwealth of Australia, to occupy, a coast, its area, to be surrounded, eucalyptus, a plain, a plateau, a wide diversity of climatic conditions, mild, density, the parliamentary government, the largest wool producer.

Грамматика: выражение there is/are, предлоги места.

Практика: Чтение и аудирование текстов по теме, дискуссия «Сравним их», грамматические упражнения, викторина «Покажи себя», игры «Бинго», «Лото», «Придумай историю», «Башня».

7. Англоязычные страны. Климат.

Теория: Введение и активизация лексических единиц: different types of climate, northern, eastern, western, southern, a hemisphere, mild, severe, continental, subtropical, fog, rain, snowstorm, hurricanes, surfaces, temperature, etc.

Грамматика: Present Simple.

Практика: Песня «One Small Voice», чтение и аудирование текстов по теме, дискуссия «Сравним их», ролевая игра «Прогноз погоды», лексический диктант, грамматические упражнения, кроссворды.

8. Англоязычные страны. Флора и фауна.

Теория: Введение и активизация лексики: a bandicoot, a dingo, a bilby, a black swan, a cane toad, an echidna, an emu, a numbat, a platypus, a possum, a Tasmanian devil, a wallaby, a beaver, a deer, a lizard, a bald eagle, a cheetah, a coyote, a lynx, a fox, a bear, puffins, a red squirrel, etc.

Грамматика: Present Progressive.

Практика: Чтение и аудирование текстов по теме, грамматические упражнения, дискуссия «За и против содержания животных в зоопарке», видео «Животные Австралии», мини-проект «Животное, которое меня поразило», викторина «Такие разные животные».

9. Англоязычные страны. Жизнь подростков.

Теория: Введение и активизация лексических единиц: teenagers, good relationships, friendship, to make up with, to get along with, to quarrel, to do sports, to hang out, to text the messages, to surf the Net, independent, responsible, easy-going, reliable, exciting, boring.

Грамматика: Past Simple, неправильные глаголы.

Практика: Чтение и аудирование текстов по теме, дискуссия «Трудно ли быть подростком?», грамматические упражнения, зачет на знание неправильных глаголов, видеоматериалы по теме, игры.

10. Англоязычные страны. Спорт.

Теория: Введение и активизация лексических единиц:

to go in for sports, baseball, basketball, figure skating, volleyball, handball, tennis, badminton, jogging, running, swimming, riding a bike, to do morning exercises, to keep a diet, a healthy lifestyle, to be fit, to be slim, overweight, underweight, to lose weight, etc.

Грамматика: Present Perfect.

Практика: Чтение и аудирование текстов по теме, видео ролики на английском языке, презентация «Sport», кроссворды и ребусы, диалоги по теме, круглый стол «Мой любимый вид спорта», игры «Get it right», «Champion Game», «Make up a story».

11. Англоязычные страны. Книги и фильмы.

Теория: Введение и активизация лексических единиц: reading, detective stories, romances, adventure stories, fairytales, science fiction, thrillers, comedies, action films, documentaries, horror films, fascinating, thrilling, touching, moving, breathtaking, go to the cinema, go to the library, to describe.

Грамматика: Present Perfect or Past Simple.

Практика: Чтение и аудирование текстов по теме, видео ролики на английском языке, просмотр отрывка фильма, грамматические упражнения, творческая работа «Мой любимый фильм/книга», игры.

12. Англоязычные страны. Праздники.

Теория: Введение и активизация лексических единиц: holidays, to celebrate, to congratulate, to invite, to hold a party, to have fun, candles, a mistletoe, reindeers, a nativity scene, the church, a turkey, the Easter, Thanksgiving Day, a Halloween party, guests, to lay the table, to make a cake, etc.

Грамматика: Future Simple.

Практика: Чтение и аудирование текстов по теме, видео ролики на английском языке, грамматические упражнения, викторина «Праздники и традиции», ребусы, игры.

13. Англоязычные страны. Каникулы.

Теория: Введение и активизация лексических единиц: holidays, camping, a beach, sailing, seashore, vacations, waves, swimsuits, windsurfing, water skiing, making sandcastles, travelling abroad, go hiking, a sleeping bag, a lantern, a tent, a boat, a backpack, suntan lotion, etc.

Грамматика: повторение изученных времен.

Практика: Чтение и аудирование текстов по теме, видео ролики на английском языке, грамматические упражнения на закрепление материала, кроссворды, монолог «Планы на лето», игры.

14. Развивающие мероприятия.

Практика: Викторина «Самый-самый...», мероприятие «И еще раз – с Новым Годом», посещение музея.

15. Итоговые занятия.

Практика: Итоговое тестирование. Мультфильмы, видеоролики. Кроссворды. Игры «Comb», «Tic-Tac», «Bingo», «I spy», «Who has it?» Викторины «КВН», «Большая игра».

1.4. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями.

Личностные:

По окончании курса обучения у учащихся сформированы:

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- иметь навыки творческой деятельности.

Раздел №2 «Комплекс организационно- педагогических условий»:

2.1. Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	01.06.2021-31.08.2021
Даты начала и окончания учебного года	01.09.2021-31.05.2022
Сроки промежуточной аттестации	21.12.2021-25.12.2021
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	17.05.2022-21.05.2022

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- Компьютер, телевизор; диски с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение:

- разработки игр (грамматических, лексических, коммуникативных);
- тестовый материал;

2.3. Формы аттестации

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. творческая работа;
10. итоговое и промежуточное тестирование.

В начале, середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся, который позволяет определить активность каждого ребёнка, его профессиональный рост, оценить предметные, личностные и метапредметные результаты.

2.4. Оценочные материалы

В начале, середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся, который позволяет определить активность каждого ребёнка, его профессиональный рост, оценить предметные, личные и метапредметные результаты.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

Словесный

Наглядный

Объяснительно-иллюстративный

Репродуктивный

Частично-поисковый

Исследовательский

Игровой

Дискуссионный

Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

Индивидуальная

Групповая

Практическое занятие

Беседа

Защита проекта

Игра

Олимпиада

Педагогические технологии:

Технология индивидуального обучения

Технология группового обучения

Технология коллективного взаимодействия

Технология проблемного обучения

Проектная технология

5	29,10 02,11 05,11 09,11 12,11		Роль английского языка в нашей жизни.	10	4	6	Монолог по теме	Упражнения
6	16,11 19,11 23,11 26,11 30,11 03,12		Англоязычные страны. Общая информация	12	6	6	Викторина	Упражнения
7	07,12 10,12 14,12 17,12 21,12 24,12 28,12 11,01		Англоязычные страны. Климат	12	4	8	Лексический диктант	Проект
8	14,01 18,01 21,01 25,01 28,01		Англоязычные страны. Флора и фауна	10	4	6	Соревнование по командам	Упражнения
9	01,02 04,02 08,02 11,02 15,02 18,02		Англоязычные страны. Жизнь подростков.	12	4	8	Устный опрос	Упражнения

10	22,02 25,02		Контрольное занятие	4	-	4	Тест	-
11	01,03 04,03 11,03 15,03		Англоязычные страны. Спорт	8	3	5	Круглый стол.	-
12	18,03 22,03 25,03 29,03 01,04		Англоязычные страны. Книги и фильмы.	10	4	6	Творческая работа	Проект
13	05,04 08,04 12,04 15,04 19,04 22,04		Англоязычные страны. Праздники.	12	4	8	Викторина	Упражнения
14	26,04 29,04 06,05 13,05 17,05 20,05 24,05		Англоязычные страны. Каникулы. Развивающие мероприятия.	14	5	9	Монолог по теме	Тест
15	27,05 31,05		Итоговые занятия.	4	-	4	Тест	Тест

2.7. Список литературы

1. Английский язык. О.В. Афанасьева – М.: Дрофа, 2015г.
2. Английский на «отлично» 6 класс. М.Б. Котлярова, Т.Н. Мельник. –
3. Английский язык. Лексика и чтение 7-8 класс. Е.А. Фоменко, А.С.Юрин. – Ростов на Дону: Легион, 2014 г.
4. Грамматика английского языка – сборник упражнений 5-6 классы. Е.А.Барашкова – М.: Издательство «Экзамен», 2015г.
5. Лексико-грамматические задания по английскому языку. С.В. Рябцева. – Мозарь: Белый ветер, 2014г.
6. Тематический контроль по английскому языку. 5-6 класс. Л.М.Лапицкая, Т.Ю. Севрюкова, А.И. Калишевич. – Мозарь: Белый ветер, 2013г.
7. Школьные олимпиады. Английский язык 5-8 классы. Е.Б. Власова. – М: Айрис-пресс, 2008 г.
8. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, Дзюина Е.В.- М.: ВАКО, 2010г.
9. 110 игр на уроках английского языка. Дж. Стайнберг. Москва: Астарель, 2012 г.
10. Английская грамматика в играх. Предко Г.И. Ростов: Феникс, 2014 г.
11. А.А. Малинина, Забавный английский язык – ребусы, анекдоты, загадки и другие интересные задания. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.
12. Поурочные разработки по английскому языку. Е.В.Дзюина – М: ВАКО, 2014г.

Интернет ресурсы

<http://www.bilingual.ru>

<http://www.english-cartoons.com/>

Комплекты упражнений

Тесты

Тест № 1 Входное тестирование (сентябрь)

1. Перевести слова:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
a house		Друг	
a friend		Семья	
to travel		Школа	
the weather		Автобус	
a city		Солнце	
rainy		Дождь	
beautiful		Осень	
a train		Самолет	
in the country		Улица	

2. Прочитать текст и перевести его.

My name is Veronika and I'm 11. I study at school number 122. I like my class, that's why I study with pleasure. I have many friends here. My hobbies are playing with puppies, running and talking. This year I come back home myself. I am not afraid to go by bus and cross the road. At home I do my homework and watch TV, sometimes I cook dinner. My parents come home at 6 o'clock and we go shopping. I love them so much.

3. Перевести предложения на английский язык:

1. Он пьёт молоко по утрам. _____
2. Они читают сейчас. _____
3. Мы счастливы. _____
4. Ты умеешь плавать? _____
5. Они любят читать? _____

Тест № 2 Промежуточное тестирование 1 год обучения (февраль)

1. Перевести слова:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
To miss classes		Спортзал	
To learn by heart		Слушать внимательно	
To get along with..		Понимать	
To discover		Делиться чувствами	
Foreign		Путешествовать	
A language		Великобритания	
A border		Война за Независимость	
To be situated		Правительство	
To be surrounded		Иметь много общего...	

2. Напишите недостающие формы неправильных глаголов или их перевод:

begin			
	saw		
		understood	
			слышать
		lost	
	bought		
mean			
	paid		

3. Перевести предложения на английский язык:

1. Мы часто переводим тексты с английского на русский язык.

1. Люди используют английский язык, что общаться друг с другом.

2. Канада расположена в Северной Америке. _____

3. Где находится Австралия? _____

4. В лесах Канады можно встретить волков, медведей, лис и зайцев.

Тест № 3 Окончание 1 года обучения

1. Перевести слова:

	<i>на русский язык</i>		<i>на английский язык</i>
--	------------------------	--	---------------------------

Northern		Заниматься спортом	
Hurricanes		Фильм ужасов	
Surfaces		Захватывающий	
A bald eagle		Ходить в библиотеку	
A lynx		Путешествовать	
A beaver		Фонарь	
A platypus		Строить замки из песка	
To make up with		Правительство	
To celebrate		Скучный	

2. Напишите недостающие формы неправильных глаголов или их перевод:

become			
	rose		
		worn	
			приносить
		put	
	made		
know			
	forgot		

3. Перевести предложения на английский язык:

1. Какие праздники ты знаешь? _____

2. Как он собирается провести лето? _____
3. Какой фильм ты смотрел на прошлой неделе?

4. В каких странах ты был? _____
5. У тебя много друзей, не так ли? _____

Викторина 1 «Англоязычные страны. Общая информация»

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What is the area of the United Kingdom?
3. What countries does it consist of?
4. What is the highest mountain on the British Isles?
5. What is the longest river?
6. What is the highest mountain in Wales?
7. What is the northern part of Scotland called?
8. What is the population of the United Kingdom?
9. How many people live in London?
10. What industry is developed in South Wales?
11. What kind of state is the United Kingdom?
12. What houses does the British parliament consist of?
13. What are the main political parties?
14. Who chooses the Cabinet of Ministers?
15. What is the flag of the United Kingdom called?

THE UNITED STATES OF AMERICA

1. Where is the USA situated?
2. What area has the USA?
3. What mountains are there in the country?
4. What is situated between the Cordilleras and the Appalachian mountains?

5. What are the main rivers?
6. What kind of climate is there in the USA?
7. What is the population of the USA?
8. How many states are there in the USA?
9. What kind of state is the USA?
10. Who is the head of the state?
11. What is the capital of the USA?
12. What are the main parties?
13. What is the financial & business centre of the country?
14. When is Thanksgiving Day celebrated?
15. When is Independence Day celebrated?

CANADA

1. What is the capital of Canada?
2. What is the area of Canada?
3. Where is Canada situated?
4. What is Canada rich in?
5. What is the population of Canada?
6. What are the most important cities?
7. What are Canada's largest ports?
8. What are the largest lakes in Canada?
9. What mountains are there in Canada?
10. What are the longest rivers?
11. What is the largest island in the north of Canada?
12. What kind of state is Canada?
13. How many provinces and territories does it consist of?
14. What houses does the Federal Parliament consist of?
15. What are Canada's main agricultural products?

THE COMMONWEALTH OF AUSTRALIA

1. What is the official name of Australia?
2. What territories are there in the Commonwealth of Australia?
3. What area has Australia?
4. What is the capital of Australia?
5. In what hemisphere is Australia situated?
6. What is the population of Australia?
7. What are the biggest cities in Australia?
8. What is the main occupation in Australia?
9. What agricultural product is Australia famous for?
10. What are the longest rivers?
11. What mountains are there in Australia?
12. What does Australia consist of?
13. What houses does the Federal Parliament consist of ?
14. Who is formally the head of the state?
15. Who represents the Queen of England?

Викторина 2 «Англоязычные страны. Праздники»

1. We celebrate this holiday on the 1-st of January. It is...
a) New Year c) Mother's Day b) Christmas d) Easter
2. The symbol of this holiday is Valentine card. It is...
a) St.Patrick's Day b) St.Valentine's Day c) St.Nicholas Day d) St.Mark's Day
3. The English people have their traditional dinner with stuffed turkey and pudding on...
a) Mother's Day c) New Year b) Father's Day d) Christmas
4. We celebrate this holiday on the 1-st of April. It is...
a) St.Patrick's Day c) April Fool's Day b) St.Valentine's Day d) Halloween
5. On this holiday children go from house to house in funny clothes and say „Trick or treat”. It is...

- a) Halloween c) Mother's Day b) Easter b) Father's Day
6. The symbols of this spring holiday are chocolate eggs, rabbits. It is...
- a) New Year c) Easter b) Christmas d) Birthday
7. Father Frost and Snow Maiden come on the holiday of...
- a) Christmas c) April Fool's Day b) New Year d) Easter
8. On this holiday people decorate the fir-tree. It is...
- a) April Fool's Day c) Halloween b) New Year d) Father's Day
9. On this holiday girls usually bake the cookies and put the papers with their wishes for the boys into the cookies. It is...
- a) Mother's Day c) St.Valentine's Day b) Father's Day d) St.Patrick's Day
10. On this holiday people in the family try to let their mother have a rest. It is...
- a) Mother's Day c) New Year b) Father's Day d) Christmas
11. On this holiday people like to play jokes on other people. It is...
- a) Halloween c) Easter b) April Fool's Day d) New Year
12. On this holiday children spend the day with their fathers. It is...
- a) Mother's Day c) Halloween b) Father's Day d) Christmas

1. Как хорошо ты знаешь англоговорящие страны?

1. What countries does the United Kingdom include? (England, Scotland, Wales, Northern Ireland)
2. The flag of the UK is called ... (The Union Jack)
3. What colour are London taxis? (Black cabs)
4. The Underground in London is also called the ... (Tube)
5. Americans celebrate Thanksgiving Day on the ...

1. (4th Thursday in November)

6. Thanksgiving is sometimes called ... (Turkey Day)
7. What is the capital of Australia? (Canberra)

8. It is one of the Eight Wonders of the Modern World. It's in India. What is it? (Taj Mahal)
9. What is the flower symbol of England? (Rose)
10. What is the tallest building in New York?(The Empire State Building)
11. Who was the 1st President of the USA? (George Washington)
12. The official residence of the Queen in London is... (Buckingham Palace)
13. The capital of Wales is... (Cardiff)
14. Where does the President of the USA live and work? (In the White House)
15. What do Americans celebrate on the 4-th of July? (Independence Day)

2. Соедините слова, чтобы получились названия достопримечательностей:

1) Big	a) Palace
2) Trafalgar	b) London
3) Tower	c) Eye
4) Buckingham	d) Ben
5) Westminster	e) Square
6) The Houses of	f) Abbey
7) The Tower of	g) Parliament
8) The London	h) Bridge

3. Прочитай и соедини части так, чтобы получились предложения.

<p>London is 2. The London Eye is 3. Buckingham Palace is 4. The Tower of London is 5. The Houses of Parliament is 6. Big Ben is 7. Trafalgar Square is 8. Westminster Abbey is</p>	<p>a) big wheel. b) an ancient fortress. c) a place where Queen Elisabeth II lives when she is in London. d) a famous bell. e) an ancient working church. f) the capital of the UK. g) is in the heart of London. h) home of the British Parliament.</p>
---	--